



«Функциональная грамотность в ДОУ»





Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.





Средством раскрытия учебных навыков,
умений дошкольников является
функциональная грамотность.

В
дошкольном
возрасте дети
овладевают

**Базовой основой
чтения**

Письма

Математики

**Основами
естественно-
научных
представлений**

**Социально-
коммуникативной
компетентностью**





Задача педагога:

- помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир;**
- научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.**





Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании:

- **Содержание процесса воспитания;**
- **Формы и методы воспитания;**
- **Программа дошкольного образования;**
- **Наличие дружелюбной среды;**
- **Активная роль родителей в процессе воспитания.**





Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности

Дидактическая игра

Игровые обучающие ситуации





Методы и приемы по формированию функциональной грамотности

Развитие навыков чтения и письма	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Буква – звук»2. «Какой звук?»3.«Отсюда- туда» (серия сюжетных картинок «Теремок»)4.«Веселые песенки <p>Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор».</p> <ol style="list-style-type: none">5. Мнемотехнология (составление рассказа)6. «Назови и опиши»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Сколько?»2.«Какой?»3.«День-ночь»4.«Дни недели»5.«Засели домик»6.«Назови соседей»7.«Найди ошибку»8.«Реши и найди ответ»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Автобусная остановка»2.«Да-нет»3.«Диаграмма Венна»4.«Хорошо-плохо»5.«Ярмарка»6.Лето-зима»7.«Летит, плавает, ползает»8.«Что кому?»





Подводя итоги, отметим, что дошкольное детство - период максимального развития интересов и способностей подрастающей личности, формирования качеств, которые, безусловно, повлияют на успешность ее будущей профессиональной деятельности. Именно в дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования функциональной грамотности личности, которые позже развивают, совершенствуют на этапах школьного, высшего образования.





Благодарим за внимание

