

# Основы финансовой грамотности у дошкольников

Подготовили: воспитатели  
подготовительной группы №4  
Осипова И.В  
Иволга Е.А



«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Роберт Кийосаки



# Актуальность

- Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков.

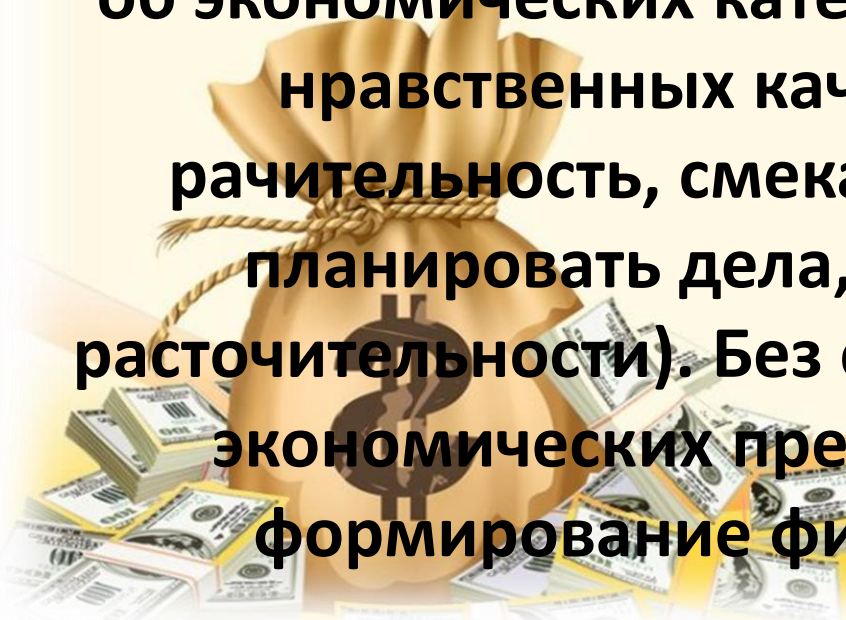
Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.



# ФГОС ДО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.





**Цель:** формирование  
у дошкольников  
начального представления  
о финансовой грамотности  
в условиях детского сада

**Задачи:** Сформировать  
первоначальные  
представления об основах  
финансовой грамотности,  
умение грамотно  
действовать в  
повседневной жизни



# Ведущая педагогическая идея

- Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.



**Гипотеза:** Изучая курс финансовой грамотности в детском саду, у детей сформируются знания и умения в области экономики.

**Миссия:** несет финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развития нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение)

**Новизна:** реалии времени требуют новых подходов с учетом современных тенденций развития отношения подрастающего поколения к экономическим ценностям и правильно расставленных приоритетов

# Какие мы ставим перед собой задачи?!





# Изучение методического материала

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

## КАРТОТЕКА КОНСПЕКТОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ



г. Ангарск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

в подготовительной группе  
на тему:

«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



г. Ангарск

# Повышение профессиональной компетенции





# Технологии

**Познавательно-исследовательские; экспериментальная деятельность**

**Информационно-коммуникативные**

**Проблемно-поисковая деятельность**

**Игровая деятельность**

**Художественно-творческая деятельность**





# Работа с воспитанниками



# Ожидаемые результаты - дети должны понять, что...

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.







**Спасибо за внимание!  
Успехов Нам и Нашим  
детям  
в освоении основ  
финансовой грамотности!**