

## Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции

Актуальность проблем, связанных с патриотическим воспитанием подрастающего поколения, бесспорна.

На всех этапах развития педагогической науки, под разным углом зрения и с разной глубиной обсуждалась цель, содержание и методы патриотического воспитания. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и возрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Родина...Отечество...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Любовь к Родине начинается с любви и уважения к своим родным и близким людям. Мама и папа, бабушка и дедушка – с этими словами ребенок связывает все доброе и незабываемое на долгие годы.

Решить проблему формирования патриотических чувств у детей, можно через семейные традиции.

Семейные традиции отличаются рядом особенностей. Они охватывают духовную среду жизни семьи, формируют эмоциональную близость всех ее членов, чувство единения. Семья является для ребенка первым и ближайшим к его практическому и духовному опыту человеческим сообществом, в котором все его члены связаны кровным родством и где самым глубинным образом, непосредственно в постоянном семейном общении традиционные ценности народа передаются от одного поколения к другому.

Задачи патриотического воспитания настолько глубоки и серьезны, что без участия родителей невозможно выполнить их полно. Семейные традиции и домашние ритуалы важны для детей гораздо больше, чем для взрослых. Нам может казаться, что милая мамина привычка – рассказывать ежевечернюю сказку, ни к чему её не обязывает. Для детской же психики ритуалы приобретают, говоря на языке психологических терминов, опорную и стабилизирующую функции. С помощью них ребёнок ориентируется во времени, в них он черпает уверенность в том, что в доме всё идёт своим чередом, а верность родителей домашним привычкам ребёнка представляет собой не что иное, как бытовое выражение любви к малышу.

С регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира; сохраняется и укрепляется связь между поколениями и тёплые, нежные отношения между родителями и детьми.

Дети в дошкольном возрасте любят рассматривать фотографии. Мы считаем, что семейные фотографии – это одно из важнейших наглядных пособий нравственного воспитания детей.

Для формирования представлений о семье, родственных отношениях, о родословной, мы предложили вместе с детьми сделать альбомы, в которых дети отразили знания о себе, своей семье, друзьях, делились своими сокровенными тайнами.

Родители вместе с детьми составляют генеалогическое семейное древо, что способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Работая над этой проблемой, можно увидеть определенные результаты:

- подобная работа способствует налаживанию более теплых и нежных взаимоотношений в семье;
- у детей появляется познавательный интерес к истории семьи, к близким и дальним родственникам;
- у детей правильно формируется важное социальное понятие семья, что является залогом успеха в воспитании будущего гражданина нашей Родины;
- дети становятся более дружелюбными, заботливыми, гордятся своими родителями.

Мы уверены, что все это приведет к сближению детей и родителей, детей и их сверстников, а в хорошей, доброй, дружной семье вырастает настоящий гражданин и патриот своей Родины.