

**Комплексно – тематическое планирование
на апрель для средней группы №6,
по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
программа «Жемчужина Сибири»
Составили: Куйдина И.П., Шульга Г.В.**

Темы недели:

1. «В здоровом теле – здоровый дух»
2. «На просторах космоса»
3. «День Земли»
4. «Традиционные ценности в культуре разных народов России»

Период: 03.04.2023– 28.04.2023 г.

Цели:

- Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.
- Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса. Развивать познавательную и творческую активность. Поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса. Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности
- Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.
- Знакомить детей со старинной русской жизнью. Воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа.

Итоговые мероприятия:

1. Досуг «Весёлые старты»
2. Спортивное развлечение «Млечный путь»
3. Музыкальное развлечение «В гостях у весны»
4. Создание мини – музея народного быта, используя изделия русских промыслов (Хохлома, Гжель, Городец)

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественное - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p>«В здоровом теле – здоровый дух» Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> -Презентация: «Здоровый образ жизни» <u>ФЭМП:</u> Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. -Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. -Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> -опыты: Ветер-пастушок, Почему по дороге побежали ручьи.</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> -С/Р игры: «в спортзале», «Магазин», «Автобус» -Д/и «Три круга», «Можно - нельзя», «Что вредно, а что полезно для зубов» <u>Формирование основ безопасности:</u> -«Чем коварна погода весной?» <u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u> -«Красивый стульчик» -Наблюдение за комнатными растениями</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> -Рисование: «Виды спорта», коллаж «7апреля – Всемирный день здоровья» -Мозаичная аппликация: «Витамины – наши друзья» <u>Музыкальная деятельность:</u> -Этюды-пантомимы «Что мы делаем — покажем!» <u>Конструктивно – модельная деятельность:</u> -из картона «Зубная щётка» <u>Приобщение к искусству:</u> -Рассматривание иллюстраций, картинок в альбоме «Весна»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> -Пальч/гим «Покажи части тела», «Овощи» -П/И: «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Гуси – лебеди», «Тише едешь, дальше будешь», «Жмурки», «Салки» -Игр/упр: перепрыгнуть через нарисованную дорожку <u>Представление о здоровом образе жизни:</u> -«Как нужно одеваться весной»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> -Рассматривание сюжетных картин -Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить», «Какой воздух?», «Здоровые зубки» -Артикул-ные упражнения «Вкусное варенье», «Котенок лакает молоко» <u>Чтение художественной литературы:</u> -Чтение И.Семёнов «Как стать Неболейкой» - «Сказка о зубной щетке» -К.И. Чуковский «Айболит»</p>	<p>-Буклет «Сохраните свою улыбку здоровой». - Консультация «Правильное питание-залог здоровья» - Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье»</p>

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественное - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p>«На просторах космоса» Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса. Развивать познавательную и творческую активность. Поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса. Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> -«Путешествие в космос» <u>ФЭМП:</u> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? -Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> -Опыт: Из чего птицы строят гнезда</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> -С/Р игры: «Библиотека» -Д/И «Разложи звезды на небе», «Собери ракету по частям», «Найди планету», «Найди тень», «Составь пазл» <u>Формирование основ безопасности:</u> -Д/И «Времена года». Рассмотрение иллюстраций о правилах поведения в природе <u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u> -«Каждой игре свое место»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> -Рисование «Отправим в космос свои планеты» - Раскрашивание раскрасок на тему «Космос» <u>Музыкальная деятельность:</u> -Муз/и «Угадай, что звучит», «Громко-тихо» <u>Конструктивно – модельная деятельность:</u> -«Построим космодром» <u>Приобщение к искусству:</u> -Рассматривание альбома репродукций картин художников по теме «Космос»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> -Пальч/гим: «Будем в космосе летать» -П/И: «Ждут нас быстрые ракеты», «Будь внимателен!», «Воробушки и автомобиль» <u>Представление о здоровом образе жизни:</u> -Беседа о пользе сна</p>	<p><u>Развитие речи:</u> -Словесная игра «Скажи наоборот» -Беседа «Что такое космос? Первый космонавт» -Загадывание загадок -Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» -Артикул-ные упражнения «Почистим за нижними зубами», «Орешки» <u>Чтение художественной литературы:</u> -Н. Носов «Незнайка на Луне»</p>	<p>-Предложить сделать из бросового материала поделки к Дню космонавтики -Совместная творческая выставка «КОСМОС»</p>

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p>«День Земли» Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> -презентация «В гости к леснику» -Д/и «Что лишнее?»</p> <p><u>ФЭМП:</u> Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5) -Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. -Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> -Опыт «Воздух невидим»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> С/Р игра: «Поход в парк» -Д/и: «День – ночь», «Третий лишний», "Найди отличие", «Экологический светофор»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> -Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики. Тонкий лед»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u> -«Как помочь товарищу» - Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> -Рисование «Наш дом – Земля» - Трафареты для самостоятельной деятельности</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> -Обыгрывание на музыкальных инструментах - природные явления (дождь, град) -«Песенка «Дождик» (муз. В.Герчик, сл. Л.Чумичёва - Эмоционально-драматическая игра «Волшебные очки»</p> <p><u>Конструктивно – модельная деятельность:</u> -«Собери и построй»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> -П/И: «Раздувайся, мой шар!», «Веселый воробей», «Солнечные зайчики», "Охотники и утки" - Игра-забава «Успей подхватить» - Д/И с мячом «Бывает – не бывает» - Игровые упражнения «Успей поймать», «Подбрось-поймай»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> -Беседа «Режим дня», «Почему нельзя кушать много сладкого?»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> -Беседа: «Мы все жители планеты Земля», «Что такое экология.» -Д/И «Угадай по описанию»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> -«Лесная газета» В. Бианки - стихотворение Н.Григорьевой «Песня дождя»</p>	<p>-</p> <p>Экологическая акция: Создать совместно с детьми плакаты «Сохраним природу»</p> <p>Совместная выставка экологических плакатов «Сохраним нашу планету»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
Тема. Цели						
<p>«Традиционные ценности в культуре разных народов России» Знакомить детей со старинной русской жизнью. Воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> -«Старинные народные обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»</p> <p><u>ФЭМП:</u> Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). - Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> -эксперименты с яйцом (свойства сырого и вареного яйца)</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> -С/Р игры: «К нам пришли гости», «Зимним вечеров в крестьянском доме» -Д/И: «Сходство и различие», «Будь внимателен», «Буквенное лото», «Что изменилось»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> -«Правила безопасного поведения на улице»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u> -«Дежурство по столовой» -Мытье игрушек в игровом уголке. -«Ремонт книг»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> -Рисование «В гостях у народных мастеров» Лепка «Конёк – горбунок»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> -Русская народная мелодия «Травушка — муравушка» -игра – драматизация «Курочка ряба» - Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> -Репродукции картин Тропинина В.А. «Кружевница», Сергеева н. «Сенокос», Каменева Л. «Зимняя дорога»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> -Пальч/гим: «Дождь! Дождь!», «Дождик чаще, дождик пуще» -П/И: «Салки», «Мыши и кот», «Бездомные зайцы», «Зайцы и волк», «Солнечные зайчики», «Карусель», «Золотые ворота»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> -«Что будем надевать на прогулку?»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> - Беседа: «Старинный русский обычай – гостеприимство» -Придумывание сказки «О том, как дружба в беде помогла» - рассказывание русской народной сказки «Мужик и медведь» -Русские пословицы и поговорки</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> -Сказки из дид.комплекта «Бабушкины сказки» -Р.Н.С: «Пузырь, соломинка и лапоть», «Зимовье зверей», «Гуси – лебеди»</p>	<p>-Создание мини – музея народного быта, используя изделия русских промыслов (Хохлома, Гжель, Городец)</p> <p>- Оформление книги «Сказки о дружбе»</p>