

**Комплексно – тематическое планирование**  
**На январь для средней группы №6,**  
**по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,**  
**программа «Жемчужина Сибири»**  
**Составили: Куйдина И.П., Шульга Г.В.**

**Темы недели:**

- 1. «Прощание с ёлочкой»**
- 2. «Зимние забавы»**
- 3. «Народная игрушка»**

**Период:** 09.01.2023 – 27.01.2023г.

**Задачи:**

- Вспомнить прошедший новогодний праздник, передавая восхищение и радость, развитие памяти, связной речи, воспитать любовь и светлые радостные эмоции о прошедшем.
- Формировать представления о безопасном поведении зимой. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма. Систематизация представлений детей о признаках зимы, зимних месяцах, о зимних играх и забавах.
- Формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла; Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ. Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, вызвать у них интерес.

**Итоговое мероприятие:**

1. Развлечение «Прощание с ёлочкой», «Рождественские калядки»
2. Создание видеоролика и фотоальбома «Зимние забавы группы «Одуванчики»
3. Детско – родительская выставка «Народные промыслы России»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественное - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
Тема. Цели						
<p><b>«Прощание с ёлочкой»</b>  Вспомнить прошедший новогодний праздник, передавая восхищение и радость, развитие памяти, связной речи, воспитать любовь и светлые радостные эмоции о прошедшем.</p>	<p><b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b>  - Презентация «Игры с ёлочкой»  - Ситуативный диалог «Зимний спорт»</p> <p><b><u>ФЭМП:</u></b>  упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.  Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из частей</p> <p><b><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></b>  - Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием t –помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы.</p>	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b>  -С/Р игры «Зимняя прогулка», «У врача», "Семья", сюжет "Отмечаем калядки"  -Д/и «Найди пару», «Посади ёлочки», «Разложи снежинки в разные корзинки»</p> <p><b><u>Формирование основ безопасности:</u></b>  - Беседа: "Невеселые петарды". Цель: познакомить детей с опасными игрушками, в том числе петарды, рассказать примеры несчастных случаев при неосторожном обращении с петардами.</p> <p><b><u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u></b>  - Ситуативный разговор о том, как вести себя за столом во время приема пищи, используя вежливые слова.</p>	<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b>  - Рисование «Новогодняя ёлочка»  - Лепка «Девочка в длинной шубке»</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность:</u></b>  -Муз/Д/И Игра-хоровод «Мы танцуем со снежками»  -Д/И: «Угадай, на чем играю»</p> <p><b><u>Конструктивно – модельная деятельность:</u></b>  - «Машины везут ёлки»</p>	<p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b>  -П/И: «Попади в круг», «Найди где спрятана снежинка»  -Игр/упр: "прыжки через ров",  Перепрыгни через шнур,  «Кто выше, кто дальше?»  - Пальчиковая гимнастика: «Лягте мягкие снега»,  <b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b>  - Ситуативные разговоры с детьми о правилах гигиены, опрятного вида и др.</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b>  - Составление описательных рассказов: о ёлке, новогодних игрушках, Деде Морозе, Снегурочке.  - Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»  - Д/и «Угадай, кто позвал», «Угадай по описанию»</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b>  - Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки»  - Е. Чарушин «Как заяц спать ложится»</p>	<p>- Помощь родителей в оформлении участка детского сада</p> <p>-</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественное - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
Тема. Цели						
<p><b>«Зимние забавы»</b>            Формировать представления о безопасном поведении зимой. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма. Систематизация представлений детей о признаках зимы, зимних месяцах, о зимних играх и забавах.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b>            - Презентация: «Зима. Зимние забавы»            - Показ мультфильмов с зимней тематикой</p> <p><b>ФЭМП:</b>            Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко</i> — <i>близко</i>. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b>            - Измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b>            -С/Р игры: «Магазин». Сюжет «Магазин одежды»            -Д/И «Соедини снежинки», «Найди одинаковые рукавички», «Что лишнее»</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b>            - Ситуативный разговор о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке</p> <p><b>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</b>            - «Каждой игрушке свое место»            - Ситуативные разговоры «Помогаю маме»</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b>            - Раскраски. Раскрашивание картинок на тему Зимние забавы</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b>            - Слушание Чайковский «Зима»            -Муз/д/и «Птицы и птенчики»            - Инсценирование сказки «Рукавичка»</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность:</b>            -Изготовление ёлочки из бумаги</p> <p><b>Приобщение к искусству:</b>            -Рассматривание иллюстраций в альбоме «Зимние забавы»</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b>            - Пальчиковые игры «Зимние забавы», «Снеговик», «Я катаюсь на коньках»            - П/и «Зайка», «Лошадки», «Ловишки»            - Игровое упражнение «Брось дальше снежок», «Брось снежок в цель»</p> <p><b>Представление о здоровом образе жизни:</b>            - Ситуативный разговор о мытье рук с мылом</p>	<p><b>Развитие речи:</b>            - Беседа. «Как обратиться с просьбой?»            - Д/И «Скажи, какой, какая?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>            - С.Прокофьева «Румяные щёчки»            - С.Маршака «Сыплет, сыплет снег»</p>	<p>-</p> <p>Анкетирование «Место спорта в вашей семье»</p> <p>- Создание фотоальбома «Зимние забавы группы «Одуванчики»</p> <p>-</p> <p>Индивидуальные беседы: тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p> <p>- Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»</p>

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p><b>«Народная игрушка»</b> Формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла; Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ. Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, вызвать у них интерес.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b> - Презентация «Матрёшки» - Д/и «Сундучок с загадками»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> - Игровая ситуация «Подарок Снежной Королевы», рассматривание льда, где в природе еще встречается лед?»</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b> - С/Р/И «Детский сад», «К нам гости пришли» - Д/и «Сложи картинку», «Найди игрушки одинаковой формы (цвета)» - Игры с бумажной куклой «Оденем куклу на праздник»</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> - Беседа о витаминах - Ситуативный разговор о правилах поведения на улице вне детского сада.</p> <p><b>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</b> - Уборка снега с участка - Упражнение «Быстро раздеваемся»</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b> - Лепка из соленого теста «Игрушки» - Рисование «Дымковская игрушка»</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b> - игра на детских музыкальных инструментах (колокольчик и бубен) - Д/И «Громко - тихо запоем» - Хороводная игра «Колпачок»</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность:</b> - Строительная игра «По замыслу» - Поделка из бутылки дымковской игрушки «Барышня»</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b> - П/И: «Жмурки», «Прокати снежок» - Игровое упражнение: «Попрыгунчики» - Русская народная игра «Бубенцы» - Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять..»</p> <p><b>Представление о здоровом образе жизни:</b> - Беседа: «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?»</p>	<p><b>Развитие речи:</b> - Беседа «Народные промыслы» - Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> - Чтение С. Прокофьева «Румяные щечки» - А. Блок «Зима» - С. Есенин «Поет зима – аукает...».</p>	<p>- Консультация: «Место народного искусства в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения»</p>