

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8

Проект в старшей группе
«Изучаем дни недели»

Составили воспитатели
первой квалификационной категории:
Ткаченко Мария Сергеевна,
Цыганова Татьяна Сергеевна

Ангарск, 2023 г.

Идея проекта: для детей дошкольного возраста понятие «дни недели» даются нелегко, т.к. они абстрактны, их нельзя потрогать, их нельзя посмотреть, поэтому, наиболее проблематичным разделом в формировании элементарных математических представлений является ориентировка детей во времени, в частности формирование представление дней недели. В связи с этим и был разработан проект «Изучаем дни недели», который позволит не только познакомиться с днями недели, но и запомнить, ориентироваться в их последовательности, определять понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

Тип проекта: познавательный – исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, педагоги.

Основная цель проекта:

формировать представление о днях недели и их последовательности.

Задачи:

Обучающие: учить детей определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра, учить называть дни недели по порядку, ориентироваться в них.

Развивающие: развивать творческое мышление, навыки использования в речи слов, обозначающие временные категории. Познакомить детей с художественными произведениями по теме проекта.

Воспитывающая: воспитывать навыки сотрудничества.

Гипотеза: если работа по формированию знаний у детей знаний о днях недели будет носить комплексный характер, проходить через все виды деятельности, то это позволит систематизировать знания о днях недели.

Предполагаемый результат:

- умение детей свободно ориентироваться в днях недели, частях суток
- овладение терминами: вчера, сегодня, завтра.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- обсуждение темы проекта
- подбор материалов для реализации проекта
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Основной этап выполнения проекта:

- обогащение и систематизация знаний о временных отношениях
- изготовление стенгазеты «Дни недели в нашей группе»

Результаты:

- подведение итогов и анализ работы.

Методы и формы реализации проекта:

- **беседы:** Какой сегодня день недели? Какой он по счёту? Какой день недели был вчера и будет завтра? Какой по счёту тот или иной день.

- **мнемотехника:** плакат «Дни недели» с цветными кругами и цифрами. Каждый цвет и цифра относится к определённому дню недели: красный – понедельник, оранжевый – вторник, жёлтый – среда, зелёный – четверг, голубой – пятница (синий – суббота, фиолетовый – воскресенье). Под каждым кругом цифра, относящая ко дню недели.

- **заучивание стихотворения**, отгадывание загадок про дни недели (приложение № 1)

- **пальчиковая гимнастика** (приложение № 2)

- **просмотр презентации «Дни недели»**

Продуктивная деятельность:

Дети приходят в детский сад в одежде того цвета, который соответствует дню недели. Рисование «Радуга». Изготовление стен газеты «Дни недели в нашей группе».

Чтение художественной литературы:

А. Усачёв «Дни недели», С. Михалков «Неделя», Е. Стеквашова «Неделя».

Ежедневно:

Беседы в утреннем кругу о днях недели. Работа с плакатом: отмечаем день недели, пальчиковая гимнастика.

Понедельник: дети приходят в сад в одежде красного цвета. Разучивание стихотворения «Неделька». Изучение цветов радуги, соотношение их с дням недели.



Вторник: дети приходят в сад в одежде оранжевого цвета. Чтение А. Усачёв «Дни недели»



Среда: дети приходят в сад в одежде жёлтого цвета. Чтение С. Михалков «Неделя».



Четверг: дети приходят в сад в одежде зелёного цвета. Чтение Е. Стеквашова «Неделя».



Пятница: дети приходят в сад в одежде голубого цвета. Отгадывание загадок о днях недели. Рисование радуги. Изготовление стенгазеты. Подведение итогов.



<https://dou8angarsk.ru/news/777-izuchaem-dni-nedeli>

Приложение 1:

Вот неделька, в ней семь дней, поскорей знакомься с ней.

Первый день по всем неделькам назовётся **ПОНЕДЕЛЬНИК**.

ВТОРНИК – это день второй. Он стоит перед средой.

Серединочка **СРЕДА**, третьим днём всегда была.

А, **ЧЕТВЕРГ**, четвёртый день, шапку носит набекрень.

Пятый – **ПЯТНИЦА** – сестрица, очень модная девица.

А, в **СУББОТУ** день шестой, отдыхаем всей гурьбой.

И в последний, **ВОСКРЕСЕНЬЕ**, назначаем днем веселья!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7! 7 дней недели, 7 цветов у радуги.

Загадки:

Говорят, что он тяжёлый,

И не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу отправляет... (Понедельник)

Весь в заботах спозаранку,

нас напоит и накормит.

Он вторым стоит по рангу. Ну, конечно, это ... (Вторник)

В поездах, в цехах, в машинах

Этот день всегда в трудах.

Он – недели середина.

Ну, а попросту, ... (Среда)

Этот – труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Все спешит успеть доделать

День по имени ... (Четверг)

Перед выходным дела,

На себя она взяла.

Как большая каракатица,

Пятый день недели... (Пятница)

В этот день нас

Лишь домашняя работа.

Моет, чистит, прибирает День по имени ... (Суббота)

Самый лучший день недели,

Когда будни надоели.

Спим подольше, пьем варенье,

В выходной день... (Воскресенье)

Приложение 2:

Пальчиковая гимнастика:

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду - мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу - торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали, плясали,
Дни недели – посчитали