

Картотека пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей 5-6 лет на учебный год.

Март

Пальчиковая гимнастика

«ЦВЕТЫ»

Наши алые цветки распускают лепестки. *(Медленно разгибать пальцы из кулаков.)*

Ветерок чуть дышит, *(Покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки.)*

Лепестки колыхает. *(Покачивать кулаки вперед-назад.)*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Кисти рук – бутоны, соединены у основания рук.)*

Головой качают, *(Закрываются затем под щеку.)*

Тихо засыпают *(Имитация сна.)*

«МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ»

Раз, два, три, четыре, *(Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши.)*

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку *(Загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды.)*

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли. *(Одна ладонь скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили, *(Загибают пальчики.)*

Ковшик тоже развалился.

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Пока маме помогали.

Дыхательная гимнастика

«ЦВЕТЫ»

Дети стоят по кругу. Педагог читает им стихи:

Каждый бутончик склониться бы рад

Направо, налево, вперед и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в цветочном букете

(Е. Антоновой-Чалой).

По команде педагога дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову («бутончики») направо, налево, наклоняют её вперед, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.

Упражнение повторить 6-8 раз.

Артикуляционная гимнастика

Карточка №35. «Чистим нижние зубы»

(с внутренней стороны)

Ходит «горка» влево – вправо, Чистит зубки очень браво.

Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.

Описание: Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

Карточка №36. «Катушка»

Широко раскрою рот, «Горку» выведу вперед. И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю.

Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы.

Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

Карточка №37. «Жуём блинчик»

Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся.

Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот.

Цель: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз.

Карточка №38 «Гармошка»

Присосу язык на небо, А теперь смотрите в оба:

Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз.

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону

Карточка №39 «Маляр»

Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я.

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо («потолок»), делая движения языком вперед-назад

Карточка №40. «Барабанщик»

За зубами в бугорок Бьет широкий язычок.

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»). Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»). Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).