

Прогулки вечерние.

Январь.

№1.

№ 1. Наблюдение за птицами.

Задачи. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Рассказать, что нужно знать о птицах, чтобы суметь позаботиться о них в зимнее время. Учить детей использовать свои знания о рационе и повадках птиц.

№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт детей, формировать умение использовать его в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга, учить подбирать индивидуальные средства и методы для развития физических качеств. Учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей везти санки, на которых сидит ребенок до ориентира, учить рассчитывать свои силы. Увеличивать двигательную нагрузку, способствовать возникновению ярких эмоциональных переживаний.

№ 4. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом.

Задачи. Учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность.

№ 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.

Задачи. Учить детей действовать согласно замыслу, воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

№2

№ 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды.

№ 2. Труд в природе: устройство кормушки для зимующих пернатых.

Задачи. Предложить детям рассказать, что они знают о правилах вешивания кормушки, найти для нее подходящее место, наполнить кормушку. Поощрять стремление детей приносить пользу, заботиться о птицах.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Упражнять детей в скольжении по дорожке (учить выполнять энергичный разбег и толчок, отталкивание после разбега без замедления темпа и остановки), способствовать развитию координации движений.

№ 4. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Усложнение: игроки должны переползть через препятствие.

Задачи. Упражнять детей в перелезании через снежный вал с изменением темпа движения. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при беге и ходьбе. Развивать смелость, ловкость.

№ 5. Сюжетно-ролевая игра «Ателье».

Задачи. Поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимый для нее материал, поощрять согласованность в игре.

№3

№ 1. Наблюдение «Изменение продолжительности дня».

Задачи. Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят домой затемно) позволяют им сделать вывод о том, что зимний день короткий, а ночь - длинная.

№ 2. Подвижная игра «Ловишки со снежком».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, выполнять роли игроков и ловишек. Развивать

меткость, ловкость.

№ 3. Спортивная игра-хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей выполнять броски мяча по воротам, вести мяч, обходя препятствия, продвигая мяч короткими толчками вперед. Способствовать закаливанию организма.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый микрорайон».

Задачи. Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное место.

№ 5. Труд в природе: постройка снежной горки для кукол.

Задачи. Учить детей наполнять ведра снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца.

№4

№ 1. Наблюдение за птицами: синицы.

Задачи. Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про синиц, соотнести образные выражения в описании птицы (черная шапочка, желтый жилет) с внешним видом синицы. Рассказать детям об особенностях поведения синиц в зимний период.

№ 2. Подвижная игра «Космонавты».

Задачи. Упражнять детей в выполнении игровых действий, совершенствовать умение подлезать под веревку разными способами. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей выполнять спуск с горы с одновременным доставанием рукой подвешенного предмета, учить выполнять торможение. Развивать уверенность, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Задачи. Учить детей обсуждать замысел игры и выполнять игровые действия в соответствии с ним.

№5

№1. Наблюдение за работой дворника.

Задачи. Предложить детям помочь дворнику. Воспитывать уважение к труду.

№ 2. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей выполнять бросок мяча по воротам, вести мяч, обходя препятствия, продвигая мяч короткими толчками. Способствовать закаливанию организма.

№ 3. Подвижная игра «Мяч водящему».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить использовать освоенное ими умение бросать и ловить мяч в игре. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

№ 4. Труд в природе: расчистка дорожки.

Задачи. Учить детей правильно пользоваться лопатами, вениками, доводить начатое дело до конца.

№6

№ 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду и ответить: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли во время оттепели пасмурно?» Выслушать ответы детей, предположения о том, как можно проверить, кто из ребят прав. (Нужно посмотреть в календарь погоды и проанализировать записи).

№ 2. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей выполнять спуск с горы с доставанием рукой подвешенного предмета, выполнять торможение. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.

№ 3. Подвижная игра «Разведчики».

Задачи. Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др.

№ 4. Дидактическая игра «Кто я?»

Задачи. Учить детей описывать внешний вид товарищей, их одежду, составлять загадки-описания. Развивать способность к децентрации, внимания.

№7

№ 1. Наблюдение: растительный мир зимой.

Задачи. Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Предложить детям рассмотреть деревья и кустарники, учить называть характерные признаки состояния растительного мира зимой (голые ветки, хрупкие от мороза, черные стволы).

№ 2. Подвижная игра «Забрось в цель».

Задачи. Развивать меткость, глазомер, формировать умение ориентироваться в пространстве.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей вести мяч, обходя препятствия, продвигать мяч короткими толчками. Способствовать закаливанию организма, развивать ловкость, выносливость.

№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

№8

№ 1. Наблюдение «Созвездия».

Задачи. Предложить детям найти знакомые созвездия, напомнить ребятам названия созвездий, рассказать о происхождении некоторых названий.

№ 2. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

Задачи. Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, задействовать всю игровую площадку, учить избегать столкновения с ориентирами, с игроками. Учить следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Упражнять детей в спуске с горы вдвоем, втроем, катании друг друга на санках, спуске с горы, торможении в определенном месте. Развивать вестибулярный аппарат, способствовать совершенствованию различных видов движений.

№ 4. Игры со снегом: лепим снеговика.

Задачи. Учить детей приносить снег для постройки, использовать соответствующий инвентарь; учить выбирать места для сбора снега, выполнять работу с учетом знаний о его свойствах.

№9

№ 1. Наблюдение за снегопадом.

Задачи. Предложить детям рассказать по результатам наблюдения, как движутся снежинки, какие они, помочь сделать вывод о связи формы и особенностей движения снежинок с температурой воздуха и характером ветра. Развивать наблюдательность, логическое мышление.

№ 2. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей останавливать клюшкой движущийся мяч, выполнять броски мяча по воротам. Способствовать закаливанию организма.

№ 3. Труд в природе: укутывание снегом деревьев на участке.

Задачи. Учить детей подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии, использовать свои трудовые навыки.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли в соответствии с замыслом игры, воспитывать интерес к игре, обыгрывать различные ситуации, принимая на себя роли разных членов семьи, менять ролевое поведение.

№10

№ 1. Наблюдение: ветер в январе.

Задачи. Познакомить детей с таким явлением природы, как метель. Рассказать о том, почему возникает метель, какие природные явления, характерные для второй половины зимы, становятся причиной возникновения метелей. Обсудить правила безопасного поведения в метель.

№ 2. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Упражнять детей в спуске с горы, учить менять направление движения, тормозить, доставать предмет (флажок), стоящий на пути следования. Помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила безопасности катания.

№ 3. Игра-эстафета «Передай палочку».

Задачи. Упражнять детей в беге, учить действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.

№11

№ 1. Наблюдение: возраст прохожих.

Задачи. Предложить детям по результатам наблюдения постараться определить возраст прохожих. Обратить внимание на то, что большинство прохожих предпочитает ходить по дорожкам, которые ребята посыпали песком. Учить видеть результаты своего труда и гордиться ими.

№ 2. Подвижная игра «Мороз-красный нос».

Задачи. Учить детей выполнять действия по сигналу, упражнять в беге, выполнении прыжков.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей останавливать клюшкой движущийся мяч, отбирать мяч у соперника, играть в команде при противодействии игроков другой команды. Развивать выдержку, поощрять взаимопомощь.

№ 4. Игры со снегом: сооружений снежной клумбы.

Задачи. Использовать умение детей действовать лопатками, сгребать снег, украшать постройки цветной водой и разноцветными льдинками для создания снежной клумбы. Развивать фантазию, воображение, формировать соответствующие трудовые навыки.

№12

№ 1. Наблюдение зимних явлений природы: превращение воды в лед.

Задачи. Предложить детям залить каток на своем участке, обсудить с ребятами, что для этого потребуется, как «сделать» лед, какие правила безопасности при работе с водой в зимний период нужно соблюдать. Напомнить правила безопасного поведения на катке, на водоемах зимой.

№ 2. Подвижная игра «Мяч водящему».

Задачи. Учить детей использовать в игре освоенное ими умение бросать и повить мяч. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Упражнять детей в катании друг друга и спуске с горы, учить детей соблюдать очередность, уважать сверстников. Учить спускаться с горы, стоя коленями на санках.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы».

Задачи. Закреплять знания детей о труде шофера, учить выстраивать ролевые действия.

№13

№ 1. Подвижная игра «Вороны и собачка».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять действия по сигналу. Предложить ребятам рассказать, какими качествами должен обладать игрок, чтобы победить.

№ 2. Наблюдение: оттепель.

Задачи. Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды зимой, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется погода и состояние воды на улице вечером (похолодало,

вода превратилась в лед). Учить детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.

№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.

Задачи. Выявить уровень знаний детей о зимних видах спорта, подвижных играх, о предпочтениях детей в выборе видов двигательной активности, партнеров по играм. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.

№14

№ 1. Подвижная игра «Хитрая лиса».

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм. Укреплять детский организм.

№ 2. Наблюдение за птицами: голуби.

Задачи. Предложить детям рассмотреть оперение птицы, рассказать о том, что у голубей наблюдается невероятное разнообразие окраски оперения. Предложить ребятам найти в загадках увиденные ими признаки голубей.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей играть в команде при противодействии соперника, ввести в игру нападающих, защитников. Учить детей выполнять действия в соответствии с ролью. Формировать командный дух, ответственность за общее дело.