

Картотека пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей 5-6 лет на учебный год.

Февраль

| Пальчиковая гимнастика | Артикуляционная гимнастика |
|--|---|
| <p>Зимние забавы. Раз, два, три, четыре, пять (<i>загибаем пальчики</i>) Мы во двор пошли гулять (<i>указательным и средними пальчиками "идем" по столу</i>) Бабу снежную слепили (<i>катаем ручками "комок"</i>) Птичек крошками кормили (<i>"кормим птичек"</i>) С горки мы потом катались (<i>ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки</i>) А ещё в снегу валялись (<i>кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой</i>) Все в снегу домой пришли (<i>отряхиваем ладошки</i>) Суп поели (<i>"едим суп"</i>), спать легли (<i>ладошки под щечку</i>).</p> <p>«НАША АРМИЯ» Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой! (<i>Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки</i>)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дом маленький, дом большой». Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «ш-ш-ш» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у медведя дом большой»). Ходьба по залу: «Мишка наш пошёл домой, да и крошка зайныка». Повторить 4-6 раз: У медведя дом большой, А у зайки – маленький. Мишка наш пошёл домой Да и крошка зайныка (Е Антоновой-Чалой).</p> | <p>Карточка №30. «Лопаточка» Поперек улыбки лег – Отдыхает язычок. Цель: выработать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе. <i>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10</i></p> <p>Карточка №31. «Дуем на лопаточку» Дую, дую на «лопатку», Чтоб была широкой, гладкой. Цель: выработать умение дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе. <i>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка.</i></p> <p>Карточка №32 «Горка» («мостик») Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись, Горку нам изобразит Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка. <i>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</i></p> <p>Карточка №33. «Ветерок дует с горки» С горки дует ветерок, И несет он холодок Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно. <i>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным</i></p> <p>Карточка №34. «Мостик построим – мостик разрушим» Ставлю я язык «дугой» И кладу – даю покой Цель: научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка. <i>Описание: Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд</i></p> |