

План работы воспитательно образовательной деятельности по образовательной программе на октябрь в подготовительной к школе группе № 3

Воспитатели: Ануфриева Е. Г.; Иванова О. А.

1. «Мой родной город»
2. «Достопримечательности родного города»
3. «Дети разных стран – друзья»
4. «Москва»

Цели:

1. Расширять представления детей о родном городе. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.
2. Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.
3. Расширение представлений детей о родной стране, знания о государственных праздниках. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства.

Итоговые мероприятия:

1. «Создание папки с фотографиями и описательными рассказом о городе и его достопримечательностями» (1-2 неделя)
2. Стенгазета «разные народы»
3. «Виртуальная экскурсия в Москву»

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, третье воскресенье октября – День отца в России.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8
DN: C=RU, S=Иркутская область,
STREET=квартал 182 дом 3, L=Ангарск,
Т=Заведующая, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8, ОГРН=1033800519488,
СНИЛС=03536279659,
OID.1.2.643.100.4=3801011120,
ИНН=380105619083, E=detskijasad8@rambler.ru,
G=Ирина Александровна, SN=Першина,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-13 12:18:22
Foxit Reader Версия: 9.7.2

1 неделя

Тематическая неделя «Мой родной город»

Понедельник 2.10

1 октября Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Проблемная ситуация «Как мы можем помочь бабушкам и дедушкам», рассматривание иллюстраций с изображением хороших и плохих поступков по отношению к пожилым людям. Цель: формировать духовно-нравственные качества, учить анализировать поступки.	Упражнение «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Изготовление подарков пожилым людям (по выбору воспитателя). Цель: формировать навыки аккуратной работы с изобразительными материалами, развивать воображение, поощрять желание порадовать близких и пожилых людей.	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.	Упражнять Семена и Варю М в умении образовывать прилагательные от существительных.
ООД	9.00-9.30 Ознакомление с миром природы Рассматривание картинок осеннего леса. Беседа о животных и птицах в осеннем лесу. Отметить поведение животных в лесу осенью. Что происходит с деревьями. Работа в тетрадах.					
	9.45-10.15 «Птицы улетают» Цель: учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки (взаимодействие персонажей, движение фигур, окружающую обстановку), закреплять умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержанием, развивать умение пользоваться акварелью, простым карандашом.					
	10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)					
Прогулка	Рассматривание здания детского сада. Цель: обогащать словарь детей, объяснить понятие «цоколь».	Рассматривание коллекции камней. Цель: рассказать детям, как использует камни человек,	Игра-соревнование «Кто больше составит предложений». Цель: учить составлять слова с заданным количеством слов.	Самостоятельные игры и упражнения с пластичной массой. Цель: способствовать развитию моторики,	П/и «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.	Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол»)

		поддержать интерес к изучению природы.		закрепить навыки лепки.	П/и аттракцион «Завязанный платок». Цель: продолжить знакомство с игрой.	
2 п.д.	Обсуждение поговорки «Где положишь, там и возмёшь». Цель: формировать безопасное поведение в быту.	Внесение настольной игры «Путешествие по улице Красной». Цель: закрепить знания детей о важных объектах в городе, познакомить с правилами игры.	Чтение В. А. Сухомлинский «Посмеялись над бабушкой», Осеева «Просто старушка». Цель: формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям старшего поколения через литературу.	Рассматривание наскальных рисунков, рисование на камнях по замыслу детей. Цель: формировать интерес к живописи, развивать воображение.	Настольная игра «Разложи по тарелочкам». Цель: закрепить знания детей о витаминах А, В, С и т.д.	Упражнять ., Андрея и КИРИЛЛА в умение составлять рассказ по мнемотаблице
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «История нашего города».					

Вторник 3.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: воспитывать чувство патриотизма. Презентация «История жилища». Цель: расширять знания детей о разнообразии жилища, поддержать интерес к изучению истории.	Игра «В какой сетке больше каштанов». Цель: упражнять в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	Игра «Волшебные кубики». Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память.	Лепка барельефов из солёного теста. Цель: показать детям возможность использования солёного теста, приготовить лепнину для изготовления здания.	Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств.	Упражнять Сашу, выкладывать цифры от 1-5 . Цель: развивать мелкую моторику рук.
ООД	9.00-9.30 ФЭМП Цель: формировать понятие о том, что количество предметов можно узнать не только сосчитав их, но и глядя на цифры, учить соотносить цифру и количество предметов, рисовать цифры в воздухе 9.45-10.15 ЮПИД 10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)					

Прогулка	Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помочь животным.	Познавательная исследовательская деятельность «Своды и тоннели». Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми.	Домашние заготовки «Улица, на которой я живу». Цель: расширить знания детей о происхождении названий улиц.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать духовые, струнные, ударные инструменты.	П/и «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	Упражнять Дашу Сашу. в ходьбе спиной вперед
2 п.д.	Акция «Сделаем город чистым». Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе.	Упражнение «Полезь – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.	Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты». Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека.	Рисование на дисках контурными красками «Паутинка с паучком». Цель: развивать креативное мышление, аккуратность в работе, усидчивость.	Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширять знания детей об играх других народов.	Упражнять Дашу. Артема в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10
Работа с родителями	Акция «Сделаем город чистым». Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.					

Среда 4.10

4 октября Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Люби и береги животных». Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку.	Работа с Красной книгой России. Цель: продолжить знакомство с редкими животными, расширять знания о способах сохранения природы.	Рассматривание энциклопедий, журналов, тематических альбомов с изображениями животных. Цель: расширять знания детей о животных, донести до детей необходимость защищать и оберегать животных.	Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных». Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы,	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер, ловкость, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования.	Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» с Илей и Семой. Цель: развивать мелкую моторику рук

				составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.		
ООД	9.00-9.30 Развитие речи Заучивание стихотворения Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, умение работать со схемами, развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.					
	9.45-10.15 Рисование «Осеннее настроение Цель: развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца, продолжать учить изображать осенний лес с помощью новых приемов рисования (растягивание цвета, выдувание через трубочку, рисование на мокрой бумаге)»					
	15.45-16.10 Муз. деятельность (по плану муз. работника)					
Прогулка	Домашние заготовки «Мой домашний питомец». Цель: учить выступать перед сверстниками, воспитывать гуманное отношение к животным.	Настольная игра «Что спряталось в рисунке». Цель: способствовать развитию восприятия. Беседа «Какие деревья растут в нашем городе». Цель: закрепить названия деревьев, вспомнить особенности строения кустарников.	Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Оформление стенгазеты «Мой город». Цель: закрепить знания детей о местах отдыха, формировать желание беречь красоту города.	П/и «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П/и «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.	Упражнять детей в ходьбе и беге парами.
2 п.д.	Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях.	Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие.	Чтение рассказов о животных по выбору воспитателя. Цель: воспитывать интерес к природе, животным, учить внимательно, слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	Сюжетная музыкальная игра «Лесные шаги». Цель: развивать музыкальное воображение, умение домысливать образы.	Просмотр передачи «Как устроено моё тело», «Занимательная наука». Цель: расширять представление о функционировании организма.	Упражнять Варю Веру в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования
Работа с родителями	Привлечение родителей к изготовлению и представлению презентаций о родном городе. Оформление стенгазеты «Мой город».					

Четверг 5.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------

1 п.д.	Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.	Игра «Экологи». Цель: закреплять знания детей о природе.	Внесение ребусов. Цель: показать детям технику разгадывания ребусов.	Презентация «Архитектурный облик города». Цель: познакомить детей с особенностями стиля Барокко, обогащать словарь.	Физкультминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Конструирование из бросового материала «Мельница» воспитывать умение делать поделки по образцу. Артем Даша В
ООД	9.00-9.30 ФЭМП Занятие №12 Колесникова					
	9.45-10.15 Физкультура (по плану физ. инструктора)					
	10.35-11.05 Чтение художественной литературы «Лисичка-сестричка» - закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному					
Прогулка	Игровая ситуация «01, 02, 03». Цель: формировать умение действовать спокойно в нестандартных ситуациях.	Экскурсия по экологической тропе. Цели: определить признаки осени, изменения с растениями; формировать экологическую культуру.	Конструирование из прищепок, игры с пуговицами, геокон. Цель: развивать моторику руки, способствовать развитию речи.	Настольная игра «Выложи натюрморт». Цель: закрепить понятие детей о натюрмортах, воспитывать чувство прекрасного.	П/и «Чья колонна скорее построится». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны.	Упражнять Сему, Ваню, Диану в прыжках на дальность с разбега П/И «Прыгни дальше»
2 п.д.	Настольная игра «Путешествие по улице Фестивальной ». Цель: вспомнить правила игры.	Игра с мячом «Отвечай быстро». Цель: закрепить знание последовательности дней недели.	Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.	Пополнение уголка красоты картинками на тему «Осень». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.	Закрепить с Алисой, Дашей знание букв
Работа с родителями	Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Беседы о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.					

Пятница 6.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель:	Беседа «Цветы нашего города» (знакомство с цветочными часами). Цель: показать красоту родного	Игра «Кто что делает». Цель: закрепить названия профессий, активизировать речь.	Рисование «Красивые дома в нашем городе». Цель: развивать фантазию,	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель:	Д/И «Что лишнее?» Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный

	учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.	города, воспитывать бережное отношение к природе.		творческое воображение.	создать условия для физической активности детей.	признак Руслан, Тимур
ООД	9.00-9.30 Муз. деятельность (по плану муз. работника)					
	9.45-10.15 Лепка из соленного теста» Вылепи свою букву» Цель: продолжить учить детей лепить из соленного теста.					
	11.00-11.45 Библиотека					
Прогулка	С/р игра «Мы идём в театр». Цель: обогатить игровой опыт детей, изготовить атрибуты к игре (билеты, афиши, маски и т.д.).	Рассматривание Красной книги. Цель: продолжить знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу.	Игра «Подбери рифму». Цель: поддержать интерес детей к сочинительству.	Выкладывание сюжетов из палочек, природного материала, геометрических фигур. Цель: развивать конструктивные способности детей.	П/и «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. Удмуртская п/и «Водяной». Цель: познакомить с игрой.	Упражнять Дашу, Диану, Нику.в метании малого мяча в вертикальную цель
2 п.д.	Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: продолжить формирование основ безопасности.	Просмотр презентации «Солнечные батареи». Цель: формировать у детей навыки бережного отношения к природным ресурсам.	Составление рассказа «Почему я люблю свой город». Цель: продолжить формировать умение составлять рассказы, грамотно строить предложения.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Сова». Цель: закрепить умение работать в технике оригами.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов.	С/Р игра «Семья. Мы печем пироги с Игорем Алисой, Иван
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

2 неделя

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Понедельник 9.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Этикет телефонного разговора». Цель: закрепить умение	Презентация для детей «Достопримечательности нашего города».	Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять	Работа с картами «Последовательность рисования». Цель:	Физкультминутка «Юрта, юрта». Цель: познакомить с новой игрой.	С Аришей, Русланом закрепить знания о последовательности игры.

	вежливо разговаривать по телефону.	Цель: объяснить значение слова «достопримечательно», расширять знания о родном городе.	навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.	совершенствовать графические навыки.		времен года и дней недели
ООД	9.00-9.30					
	9.45-10.15 Рисование «Знакомство с картинами И. Шишкина» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством И. Шишкина на примере картины «Утро в сосновом бору», учить замечать красивое в природе, рассказать о бережном отношении к ней, познакомить с техникой рисования деревьев выдуванием через трубочку, воспитывать навыки аккуратности					
	10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)					
Прогулка	Рассматривание здания. Цель: закрепить названия основных частей здания, поддержать интерес детей к архитектуре.	Игры с кубиками «Сложи узор». Цель: способствовать развитию мышления и восприятия.	Игра «Один – много». Цель: закреплять умение правильно образовывать множественное число существительных.	Рассказ воспитателя о музеях. Цель: рассказать о разных выставках, побудить детей создать мини-музей города в группе.	П/и «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: разучить слова.	Упражнять Игоря Арсения Нику в прыжках со скамейки и приземлении на полусогнутые ноги
2 п.д.	Настольная игра «Сложи герб и флаг России». Цель: вспомнить символику страны.	Познавательная исследовательская деятельность, рассматривание семян цветов и овощей, посадка их в землю для наблюдений. Цель: учить детей самостоятельно создавать модели и использовать их в экспериментальной деятельности.	Чтение В. Даль «Старик-годовик». Цель: закреплять знания о сменяемости времён года.	Просмотр презентации «Архитектурный стиль барокко». Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий.	Настольные игры по валеологии. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Упражнять Диану, Дашу в ориентации на листе бумаге, в тетради «Пиши по образцу»
Работа с родителями	Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Встреча с работником ГИБДД. Цель: познакомить с трудом инспектора ГИБДД, вспомнить правила дорожного движения.	Дорисовывание по клеточкам симметричных изображений. Цель: продолжить учить детей ориентироваться по клеткам, повторять заданный узор.	Домашние заготовки «Рассказ о театрах города». Цель: формировать умение выступать перед сверстниками, грамотно высказывать свои мысли.	Слушание и разучивание гимна города. Цель: воспитывать чувство патриотизма, вспомнить, как слушают и исполняют гимн.	Игры с карточками «Игровой самомассаж». Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн. Числа сущ. в Р.П. Саша, Арсений
ООД	9.00-9.30 Конструирование «Машины нашего города» Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении, культуру речевого общения, упражнять в плоскостном моделировании, развивать самостоятельность, уверенность, независимость мышления					
	9.45-10.15 ЮПИД					
	10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)					
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Дорожный патруль». Цель: закрепить умение переносить в игру полученные знания.	Игра «Повтори». Цель: развивать наблюдательность и творческие способности детей.	Упражнение «Опиши, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять загадки.	Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки.	П/и «Лиса и куры». Цель: учить детей прыгать с предметов, приземляясь на носки и полусогнутые колени. Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: вспомнить слова игры, развивать выдержку и ловкость.	Д/И «Скажи со словом «осенний» Цель: упражнять в согласовании сущ. и прилагательного Даша Б, Семен
2 п.д.	Дидактическая игра «Куклы идут работать». Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий.	Работа с панно «Экосистема Луг». Цель: вспомнить о взаимосвязях на лугу, определить изменения с приходом осени.	Составление рассказов из опыта «Что я видел, когда ходил в цирк». Цель: продолжить формировать грамматический строй речи, умение грамотно составлять рассказы.	Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город». Цель: расширять знания об истории и достопримечательностях города.	Рассматривание энциклопедий о спорте. Цель: поддержать интерес детей к занятиям спортом.	Д/И «Продолжи ряд» Цель: закрепить количественный счет, знание цифр, развивать внимание Диана Варя П
Работа с родителями	Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город».					

Среда 11.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации «Памятники нашего города». Цель: познакомить с главными памятниками, формировать уважение к взрослым и пожилым людям.	Развивающая игра «Сложи узор». Цель: развивать пространственное воображение, воспитывать усидчивость и целеустремлённость.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать навыки звукового анализа, закрепить умение составлять предложения по условиям.	Рассматривание альбома «Архитектурный облик города». Цель: вспомнить названия отличительных элементов старинных зданий и современных сооружений.	Физкультминутка «Юрта, юрта». Цель: вспомнить слова игры.	«Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении Саша, Руслан Игорь
ООД	<p>9.00-9.30 Развитие речи «Моя семья». Рассказывание из личного опыта. Цель: Поддерживать интерес к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Обогащать речь словами бытового характера. Воспитывать любовь к близким людям, родственникам.</p> <p>9.45-10.15</p> <p>10.35-11.05</p>					
Прогулка	Беседа о профессиях в театре. Цель: обогатить словарь словами кассир, билетёр, портье.	Упражнение «Рамочка». Цель: расширить опыт прямого общения с природой.	Рассказ воспитателя о библиотеках города. Цель: закрепить правила поведения в библиотеке, формировать интерес к книге и литературе.	Изготовление театральных масок из картонных тарелок. Цель: способствовать развитию творческих способностей.	П/и «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П/и «Лиса и куры». Цель: продолжить формировать умение спрыгивать с предметов, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.	Развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности с Ваней, Варей П
2 п.д.	Рассматривание карты России. Цель: рассказать о богатствах Родины, способствовать патриотическому воспитанию.	Настольная игра «Путешествие по улице Ленина». Цель: закрепить умение играть в настольные игры, расширять	Чтение и разучивание стихотворений о родном городе по выбору воспитателя. Цель: показать образ города в литературе, обсудить, какие	Изготовление макета «Поющие фонтаны». Цель: развивать моторику, познакомить с техникой	Упражнение «Правила гигиены». Цель: закрепить представления детей о значимости гигиенических процедур.	Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации с

		представления о главной улице города.	чувства возникают у детей.	изготовления фонтана из бумаги.		
Работа с родителями	Буклет «Развиваем память у детей 6-7 лет».					

Четверг 12.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как работает железнодорожный транспорт». Цель: обогащать знания детей о железной дороге.	Игра «Угадай растение по описанию». Цель: найти предметы по перечисленным признакам, вспомнить названия комнатных растений.	Коллективное сочинение сказки. Цель: способствовать сплочению коллектива, развивать связную речь.	Внесение альбома «Мезенская роспись». Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.	Рассказ воспитателя о стадионе города. Цель: привлечь внимание детей к спортивной жизни. Физкультминутка «Товары в магазине». Цель: удовлетворить потребность в движении.	Закрепить произношение гласных звуков –Арсений, Арина, Даша Б
ООД	<p>9.00-9.30 ФЭМП Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, учить писать цифры в тетради.</p> <p>9.45-10.15 Чтение худ. лит Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки» Цель: Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов.</p> <p>10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)</p>					
Прогулка	С/р игра «В городском цирке». Цель: развивать творческое воображение в процессе игры.	Наблюдение за листопадом. Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дыхательное упражнение «Горячий чай». Цель: закрепить навыки правильного дыхания.	Этюд «Если бы я был большим великаном». Цель: способствовать развитию воображения, умению продумывать последствия своего поступка.	П/и «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П/и «Пингины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	Упражнять в работе с малым мячом подбрасывание и ловля двумя руками Арсения, Кирилла
2 п.д.	Коммуникативные игры и проблемные ситуации. Цель: формировать умение выходить из сложных ситуаций,	Рассказ воспитателя о дупле. Цель: расширять знания о жилищах животных, закрепить представления о том,	Чтение К. Мелихин «Светлая мечта». Цель: формировать желание трудиться через литературу.	Настольная игра «Прохлопай узор». Цель: совершенствовать музыкальный слух,	Домино «Виды спорта». Цель: закрепить знания о зимних и летних видах спорта.	Работа в тетрадях на печатной основе (Прописи) Руслан, Артем

	способствовать развитию нравственных качеств.	как белка готовится к зиме.		закрепить знания о длительности звука.		
Работа с родителями	День открытых дверей «Люблю тебя, мой город славный!».					

Пятница 13.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателей о парках и скверах города. Цель: воспитывать гордость за свой город.	Игра «Больше, меньше, равно». Цель: формировать умение сравнивать числа первого десятка.	Беседа «Что такое сусечки?». Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.	Музыкальное развлечение «Экскурсия по городу». Цель: закрепить полученные знания через песни и инсценировки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.	Д и «Что происходит в природе?» закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игорь, Варя М
ООД	<p>9.00-9.30 Муз. Деятельность (по плану муз. Работника)</p> <p>9.45-10.15 Рисование с натуры «Комнатное растение» Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p> <p>11.00-11.45 Библиотека</p>					
Прогулка	Сгребание опавших листьев к стволам деревьев. Цель: формировать желание заботиться о деревьях.	Экскурсия на фито-клумбу. Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях, определить изменения в природе осенью.	Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать развитию диалогической речи через игру.	Рисование одежды для бумажных кукол. Цель: учить активно применять ранее усвоенные техники рисования.	П/и «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Прыжки на одной ноге вокруг скамейки с Семеном, Артемом, Верой
2 п.д.	С/р игра «Библиотека». Цель:	Беседа о тумане. Цель: объяснить, что	Чтение художественной	Конструктивно-модельная	Аттракционы и эстафеты по желанию	Закрепить название дней недели –

	формировать умение доводить игровой замысел до конца.	туман – это охлаждённые капельки воды, повисшие в воздухе.	литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить программные произведения.	деятельность из бумаги «Красивые дома в нашем городе». Цель: закрепить умение работать с ножницами.	детей. Цель: доставить детям радость.	Тимур, Алина
Работа с родителями	Планирование маршрутов выходного дня. Индивидуальные консультации по запросу родителей.					

3 неделя

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Понедельник 16.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете.	Беседа «Какие народы живут в России». Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей Родины.	Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.	Экскурсия в мини-музей «Россия – многонациональная страна». Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении.	Повторение геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал) с Арсением, Сашей
ООД	<p>9.00-9.30 Познание «Удивительные предметы» О.В. Дыбина Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p> <p>9.45-10.15 Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)</p>					
Прогулка	С/р игра «Пароль». Цель: приучать детей к выполнению требований взрослого, закрепить правила	Наблюдение за перелётными птицами. Цель: воспитывать познавательный	Игра-соревнование «Придумай предложение». Цель: продолжить формировать умение	Этюд «Перелётные птицы». Цель: показать детям, как птицы выстраиваются для перелёта –	П/и «Пингины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух	Упражнять в умении перепрыгивать через препятствия Артемий, Руслан

	поведения в общественных местах.	интерес к птицам, закрепить названия перелётных птиц, отметить в дневнике наблюдений.	составлять предложение с определённым словом.	клином, линией, пологой дуги и кучной стаи.	ногах с мячом, зажатым между колен. Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.	
2 п.д.	Игра «Застёжки». Цель: закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.	Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.	Чтение О. Уальд «Мальчик-звезда». Цель: познакомить с рассказом английского автора.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.	Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.	Графический диктант (написание цифр) Арина Б
Работа с родителями	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей. Литературная страничка «Поэты разных стран для детей».					

Вторник 17.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Рассказ о достопримечательностях Англии». Цель: познакомить детей с Лондоном.	Работа с карточками-схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга, хаотичные точки). Цель: определить, к какому виду птиц относятся значки.	Рассказ воспитателя о работе диктора. Цель: формировать звуковую культуру речи, разучить артикуляционные упражнения.	Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться.	Рассказ воспитателя «Английская олимпиада». Цель: рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами.	Работа со скороговоркой «Приготовила Лариса для Бориса суп из риса» С Кириллом
ООД	9.00-9.30 ФЭМП №13 Цель: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. 					
	9.45-10.15 ЮПИД					
	10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)					

Прогулка	Сбор семян растений для подкормки птиц зимой. Цель: приучать детей заботиться о птицах.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять знания о неживой природе, определить направление ветра с помощью компаса и флюгера.	Составление загадок о животных. Цель: развивать связную речь.	Знакомство с элементами Хатха-йоги. Цель: учить расслабляться, развивать воображение.	П/и «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Ваня, Кирилл
2 п.д.	Игры с лепбуком «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.	Игра с палочками Кюизенера «Книги на полке». Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине.	Беседа «Английские песенки в переводе С. Маршака». Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.	Изобразительная деятельность по выбору детей. Цель: создать условия для проявления творчества и фантазии.	Рассказ воспитателя об истории шахмат в Индии. Цель: поддержать интерес детей к игре.	Продолжать закреплять прямой и обратный счет в пределах 10, уметь соотносить количество предметов и соответствующую цифру Варей М, Варей П.
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.					

Среда 18.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столовой, патруль в среднюю группу. Цель: совершенствовать навыки самообслуживания.	Рассказ воспитателя об Индии. Цель: познакомить детей с индийской природой и символом Индии – слоном.	Игра «Составь предложение». Цель: формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать	Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой «Кабади». Цель: знакомить детей с играми других народов.	Ди «Подбери слово». Цель: развивать речь детей, логическое мышление, учить использовать полные предложения, слова, выражающие эмоциональное

				аккуратность и эстетический вкус.		состояние Ника, Даша В
ООД	<p>9.00-9.30 Развитие речи В.В Гербова Цель : Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»</p> <p>9.45-10.15 Рисование «Город (село) вечером» Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.</p> <p>10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)</p>					
Прогулка	Уборка сухих растений на огороде. Цель: формировать трудовые навыки.	Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: закрепить умение сравнивать птиц, активизировать мышление и речь.	Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Раскраски «Мандала». Цель: совершенствовать умение аккуратно закрашивать изображение, развивать глазомер, расширять знания об индийской культуре.	П/и «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П/и «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	Игровое задание: «Попади в обруч». упражнять в метании в цель. Тимур, Андрей.
2 п.д.	Презентация «Индийский народный костюм». Цель: обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение японской сказки «Барсук и волшебный веер». Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.	Слушание индийских песен. Цель: расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов.	Рассматривание и изготовление стаканчиков для игры «Кэндама». Цель: рассказать детям о японской игре.	«Считай!» совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах двадцати. Артемий, Алина
Работа с родителями	Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».					

Четверг 19.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о национальных японских праздниках. Цель: приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям.	Рассказ о японских музыкальных инструментах. Цель: расширять знания о других странах, поддерживать интерес к познанию мира.	Упражнение «Найди пару». Цель: упражнять в выделении мягких и твёрдых согласных.	Просмотр презентации «Национальная японская одежда». Цель: расширять знания детей об искусстве, развивать эстетический вкус, подготовиться к рисованию.	Японская игра «Кэндама». Цель: развивать ловкость и меткость.	«Назови соседей числа» ориентировка в пределах числового ряда до двадцати. Артем, Кирилл
ООД	<p>9.00-9.30 ФЭМП №14 Цели: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 					
	<p>9.45-10.15 Физкультура (по плану физ. инструктора)</p>					
	<p>10.35-11.05 Чтение худ.литер М. Пришвин. «Этажи леса» Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами.</p>					
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых.	Экскурсия на метеостанцию. Цель: определить и зафиксировать изменения в природе.	Игра «Магазин слов». Цель: помогать детям замечать неправильную постановку ударения в словах множественного числа.	Открытие салона «Мехенди». Цель: учить детей пользоваться аквагримом.	П/и «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать в рассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. П/и «Продаём горшки». Цель:	Упражнение с мячом. продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Руслан

					вспомнить правила игры.	
2 п.д.	Беседа «Откуда пришли деньги?». Цель: формировать элементарные экономические представления, познакомить с историей денег.	Просмотр мультфильма «Рики-Тики-Тави». Цель: расширять знания о повадках животных через мультфильмы.	Чтение рассказа «Счастливая кошка». Цель: познакомить с японским произведением.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Настольная игра «Витамины». Цель: формировать умение классифицировать продукты по содержанию витаминов.	Повторение и разучивание стихов об осени Ваня., Руслан.
Работа с родителями	Буклет «Знакомим детей со временем».					

Пятница 20.10

Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми «За что я папу так люблю». Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России.	Игра с подгруппой «Запомни 10 слов». Цель: способствовать развитию памяти и внимания. Беседа «Восход солнца». Цель: обогащать знания о природных явлениях.	Творческие рассказы детей на тему «Что я люблю делать вместе с папой». Цель: формировать представления о важной роли отца, воспитывать уважение к старшим.	Рассматривание стенгазеты «Мой папа на работе», рассказы детей. Цель: формировать представления о разных профессиях, воспитывать уважение к труду, расширять знания о фотографии.	Просмотр презентации «Национальные японские виды спорта». Цель: расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым.	Повторение и выразительное стихов ко дню отца (Подгруппа мальчиков, подгруппа девочек)
ООД	9.00-9.30 Муз.деятельность (по плану муз.работника)					
	9.45-10.15 Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) Комарова Т.С					

	Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук.					
	11.00-11.45 Библиотека					
Прогулка	С/р игра «У нас гости из Индии». Цель: закрепить знания о столовом этикете и национальных русских блюдах.	Игры на развитие межполушарных связей «Колечко», «Симметричное рисование». Цель: развивать координацию и межполушарное взаимодействие у детей.	Игровая ситуация «Придумай свой язык». Цель: поддержать интерес детей к родному языку и языку других стран.	Оригами «Японка». Цель: способствовать развитию самоконтроля и умению планировать свою деятельность.	П/и «Пингвины с мячом». Цель: вспомнить правила игры.	Игровое задание: Прыжки в длину с места. упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений Арина Б,Игорь
2 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность». Цель: закрепить правила безопасного поведения дома и на улице.	Работа с карточками «Найди отличия». Цель: создать условия для развития внимания.	Чтение глав из книги А. Раскина «Как папа был маленьким». Цель: развивать интерес к литературе, чувство юмора.	Рисование по ткани «Кимоно для кукол». Цель: формировать умение передавать особенности японского орнамента, закрепить навыки работы с тканью.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать физические качества.	Составление изображений из пазл и мозаики с Сашей
Работа с родителями	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня.					

4 неделя «Москва»

Понедельник 23.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Пересядьте все, кто...». Цель: закреплять знания об	Путешествие на машине времени в прошлое Москвы. Цель: воспитывать	Пальчиковая гимнастика «Стук да стук». Цель: расширять знания о	Рассматривание разных зданий и домов. Цель: уточнить знания о	Физкультминутка «Рябинка». Цель: вспомнить слова.	«Найди знак». закреплять знание математических знаков «+», «-», «=»

	индивидуальности каждого ребёнка.	патриотические чувства, интерес к прошлому.	разнообразии домов и строений.	строительстве и архитектуре зданий.		Руслан, Саша
ООД	9.00-9.30 Познание ОБЖ «Правила пожарной безопасности».					
	Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных.					
	9.45-10.15 Рисование с натуры «Ветка рябины»					
Цель: формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью.						
10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)						
Прогулка	С/р игра «Московский театр». Цель: вспомнить театральные профессии, развивать дружеские взаимоотношения в игре.	Игра «Геокон». Цель: развивать пространственное восприятие, закреплять умение анализировать образец.	Игра «Подбери слово к схеме». Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.	Внесение картины «Кремль» А. Фомин. Цель: рассмотреть картину, подготовиться к рисованию.	П/и «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П/и «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать в рассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.	Развитие движений. закреплять умение бегать на скорость Алиса, Даша В
2 п.д.	Беседа «Кто такие волонтеры». Цель: познакомить детей с понятием «волонтерское движение», формировать нравственные качества, желание делать добро и помогать другим.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (продолжение). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формировать патриотические чувства через литературу.	Рисование «Кремль». Цель: развивать аналитические способности, совершенствовать технику изображения.	Экспериментальная деятельность «Почему кровь течёт». Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечно-сосудистой системы.	«Найди предмет». закреплять умение ориентироваться в группе; находить предмет по описанию. Даша В, Семён

Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
---------------------	-------------------------------------------------------------

Вторник 24.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Аленький цветочек». Цель: рассказать, что автор произведения Аксаков С. Т. жил в Москве, начать знакомство со знаменитыми поэтами, писателями и художниками Москвы.	Настольная игра «Куранты». Цель: учить определять время по часам.	Внесение пособия «Схемы предложений». Цель: познакомить детей со схемами и способами их составления, ввести понятие «предлог».	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Москвы». Цель: дать детям знания о том, для чего нужны памятники, какому знаменитому историческому событию они послужили.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества, желание правильно выполнять упражнения.	Д/и «Назови слова» учить называть слова с заданным звуком Андрей, Ваня
ООД	<p>9.00-9.30 ФЭМП №15 Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. 					
	9.45-10.15 ЮПИД					
	10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)					
Прогулка	Уборка участка. Цели: учить выполнению трудовых действий;	Наблюдение за черникой. Цель: продолжать знакомство с ягодным	Составление творческих рассказов на тему по выбору воспитателя. Цель:	Игра «Весёлые ладошки». Цель: развивать творческое воображение.	П/и «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на	Игровое задание: «Перейти речку». упражнять в ходьбе по бревну прямо и

	приучать работать в коллективе.	кустарником – черникой.	активизировать речь, создать условия для словотворчества.		носки полусогнутые ноги. П/и «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	боком. Алина, Арина С
2 п.д.	Игра «Мои друзья». Цель: выявить взаимоотношения детей внутри группы, осознание своих особенностей и особенностей друга.	Настольная игра «Рассели животных». Цель: вспомнить животных жарких стран и животных севера, их приспособленческие способности.	Чтение Э. Кац «Мы живём в Москве». Цель: пересказать произведение, активизировать речь детей.	Коллективная работа «Герб Москвы». Цель: расширить знания о символике России. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Элементы ритмопластики. Цель: развивать физические качества, координацию, укреплять организм.	"Кремль" - составление композиции из цветного пластилина. (Подгруппа мальчиков)
Работа с родителями	Оформление стенгазеты «Москва – столица России».					

Среда 25.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Беседа «Мировой океан». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Игра «Ассоциация». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.	Лепка «Царь-колокол». Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности предмета при лепке с изображения на картине,	Физкультминутки по выбору детей. Цель: развлечь детей, поощрить самостоятельность в выборе игр.	Выкладывание изображений зданий из палочек по образцу и без, Артём, Саша

				использовать знакомые приёмы.		
ООД	<u>9.00-9.30 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте В.В Гербова</u>					
	Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.					
	<u>9.45-10.15 Декоративное рисование «Завиток» Комарова Т. С.</u>					
	Цель: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки)					
	<u>10.35-11.05 Физкультура (по плану физ. инструктора)</u>					
Прогулка	С/р игра «Мы строим город». Цель: закрепить умение применять полученные знания в играх, способствовать развитию индивидуальности.	Игра «Закончи предложение». Цель: развивать логическое мышление.	Пальчиковые игры «Ай, ду-ду», «Два барана». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Упражнение «Распознаваемость объектов». Цель: учить детей видеть повторяемость форм, линий в природной и искусственной среде.	П/и «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П/и «Лиса и куры». Цель: продолжить учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени.	Упр. «Брось дальше!» учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер Игорь, Даша И
2 п.д.	Беседа с детьми о Красной площади. Цель: расширять знания о Москве, вспомнить парад Победы, Российские праздники.	Упражнение «Соедини по точкам». Цель: способствовать развитию моторики, закрепить знания цифр в пределах 10.	Чтение И. Векшегонова «Столица Родины». Цель: поддержать интерес к чтению, рассмотреть иллюстрации.	Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания о своей стране, активизировать словарь. Прослушивание классической музыки. Цель: определить	Рассказ воспитателя о Дворце спорта в Москве. Цель: расширять знания детей о разных видах спорта.	«Дни недели» - закреплять названия дней недели с Алиной, Тимуром

				инструменты по звучанию.		
Работа с родителями	Консультация «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».					

Четверг 26.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Бытовые приборы». Цель: закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.	Рассказ воспитателя о болоте. Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Упражнение «Объясни слово». Цель: упражнять в составление сложных слов.	Рассматривание «Царь-пушки». Цель: рассмотреть основные части, подготовиться к лепке.	Лото «Полезные и вредные продукты». Цель: закреплять знания детей о правильном питании.	Закрепить умение составлять описательный рассказ, опираясь на картинку Арина Б, Андрей
ООД	<p><u>9.00-9.30 ФЭМП №16</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <ul style="list-style-type: none"> Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i> 					
	<u>9.45-10.15 Физкультура (по плану физ. инструктора)</u>					
	<u>10.35-11.05 Чтение худ.литер Л. Толстой «Косточка»</u>					
	Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественного произведения, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания;					
Прогулка	Беседа «Где живут деньги? Что такое банк?». Цель: способствовать формированию экономических	Наблюдение «Где лужи высохли быстрее». Цель: расширять знания детей о природе.	Упражнение «Опиши, я отгадаю» (деревья и кустарники). Цель: способствовать развитию связной	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки.	П/и «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к	Развитие движений. Закрепление навыков метания

	представлений, раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра, закрепить знания детей о внешнем виде денег.		речи, обогащать словарь. Рассказ воспитателя о детских поэтах и писателях, живших в Москве. Цель: расширять знания о детской литературе.		финишу вперёд своих соперников. П/и «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100 см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	предметов вдаль Семен
2 п.д.	Эвристическая беседа «Что такое милосердие». Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (окончание). Цель: зарисовать изменения, сделать выводы о значении света для окраски листьев.	Чтение Е. Карасёв «Город-герой». Цель: рассказать о жизни москвичей во время ВОВ.	Лепка «Царь-пушки». Цель: уточнить знание форм (шар, цилиндр), учить сопоставлять изображение и оценивать его в соответствии с тем, как форма передана в лепке.	Соревнование «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: развлечь детей, развивать координацию движений.	Дид. игра «Вчера, сегодня, завтра» продолжать развивать временные представления Саша, Руслан
Работа с родителями	Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».					

Пятница 27.10

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Военные учения и парад». Цель: уточнить знания о Москве (Красной площади), Российских праздниках.	Игра с обручами и блоками Дьенеша. Цель: формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	Игра «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Рисование «На улицах Москвы». Цель: закреплять умение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции	Беседа о русских народных подвижных играх. Цель: уточнить, какие игры знают дети.	Работа над звукопроизношением. Дифференциация звука «р» Артем, Алина

				(отношение частей по величине).		
ООД	9.00-9.30 Муз.деятельность (по плану муз.работника)					
	9.45-10.15 Лепка «Девочка играет в мяч» Комарова Т. С.					
	Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.					
	11.00-11.45 Библиотека					
Прогулка	С/р игра «Экскурсия по Москве». Цель: закрепить полученные знания, способствовать развитию игрового сюжета, показать некоторые способы самовыражения.	Дидактические игры на закрепление последовательности частей суток и дней недели. Цель: формировать представления о времени.	Игра «Скажи наоборот». Цель: упражнять в образовании приставочных глаголов.	Работы с трафаретами и шаблонами. Цель: развивать чувство композиции, учить предавать перспективу в рисунках.	Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. П/и «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.	Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед Ваня, Семен
2 п.д.	Чтение «Безопасных сказок» Т. А. Шорыгиной. Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Наблюдение за произрастанием семян цветов, овощей и фруктов. Цель: определить изменения, зарисовать результат в дневнике наблюдений.	Чтение Г. Юрмин «Царь-башня». Цель: продолжить знакомство с Москвой через литературу.	Викторина «Что я знаю о Москве». Цель: обобщить знания детей о столице нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.	Японская игра «Кэндама». Цель: продолжить знакомство детей с Японией.	Артикуляционные упражнения: «Зарядка для язычка» развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность Руслан, Алиса
Работа с родителями	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня.					