

Прогулки вечерние.

Декабрь.

№1.

№ 1. Наблюдение: цвет неба.

Задачи. Предложить детям ответить на вопросы: «С какой стороны небо темнее, почему?», «Где садится солнце?», «Каков цвет неба с той стороны, где садится солнце?», «Что можно увидеть на темнеющем небе в ясный день?» Организовать составление детьми коллективного рассказа «Небо на закате».

№ 2. Подвижная игра «Перебрось снежок».

Задачи. Учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей передвигаться по площадке в разном темпе, держать клюшку так, чтобы она касалась поверхности площадки, вести мяч клюшкой в определенном направлении.

№2

№ 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Учить детей самостоятельно наблюдать и рассказывать о состоянии погоды, точно называть и правильно фиксировать при помощи знаков основные характеристики погоды (облачность, температура, ветер, осадки).

№ 2. Подвижная игра «Путешественники».

Задачи. Повышение речевой и двигательной активности детей, развитие быстроты реакции на сигнал, формирование умения выступать в качестве водящего и ведущего игры.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить произвольно, сгибать ноги в коленях. Развивать чувство равновесия, тренировать мышцы ног, воспитывать дисциплинированность, смелость, собранность.

№3

№ 1. Наблюдение за животными: кошка.

Задачи. Предложить детям рассмотреть кошку, понаблюдать за ней, обратить внимание на изменения в ее внешнем виде и поведении. Систематизировать и дополнить представления детей о жизнедеятельности животных в зимние месяцы.

№ 2. Подвижная игра «Караси и щуки».

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей толкать санки впереди себя, опираясь на них руками, объезжать ориентир, выполнять движение на скорость. Развивать интерес к играм с санками.

№4

№ 1. Наблюдение за вороной.

Задачи. Учить детей отличать эту птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период. Предложить детям вспомнить, как описывается ворона в русских народных сказках; рассказать об удивительной сообразительности и хитрости этих птиц.

№ 2. Подвижная игра «Карусель».

Задачи. Учить детей точно и четко проговаривать слова, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность, развивать функциональные возможности организма.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей держать клюшку так, что бы она касалась поверхности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.

№5

№ 1. Наблюдение за трудом взрослых: дворник чистит снег.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассказать о ее важности, высказать благодарность от имени людей, которые ходят по расчищенным и посыпанным песком дорожкам, и растений, которые он укрывает снегом. Организовать оказание ему посильной помощи.

№ 2. Подвижная игра «Перебежки».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение действовать по сигналу, выполнять основные движения при беге, формировать правильную осанку при ходьбе и беге.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить по недлинной дорожке (выполнять разбег и энергичный толчок, выносить вперед ногу), выполнять различные движения руками во время скольжения (руки вверх, в стороны, за спину). Способствовать формированию таких черт характера, как воля, смелость, решительность.

№6

№ 1. Наблюдение за звездами.

Задачи. Предложить детям рассмотреть звездное небо, рассказать им о том, что много столетий назад люди придумали объединять звезды в созвездия. Рассказать ребятам о созвездиях зодиака, показать Большую медведицу.

№ 2. Подвижная игра «Самолеты».

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, упражнять в умении организовано перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей спускаться с пологой горы, сидя на санках, контролировать положение тела, использовать безопасные приемы катания (сохранять очередность, быстро вставать и уходить после съезда с горы). Развивать ловкость, координацию движений, функциональные возможности организма.

№7

№ 1. Наблюдение за звездами.

Задачи. Предложить детям рассмотреть звездное небо, рассказать им о том, что много столетий назад люди придумали объединять звезды в созвездия. Рассказать ребятам о созвездиях зодиака, показать Большую медведицу.

№ 2. Подвижная игра «Самолеты».

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, упражнять в умении организовано перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей спускаться с пологой горы, сидя на санках, контролировать положение тела, использовать безопасные приемы катания (сохранять очередность, быстро вставать и уходить после съезда с горы). Развивать ловкость, координацию движений, функциональные возможности организма.

№8

№ 1. Наблюдение за птицами: ворона.

Задачи. Предложить детям описать птицу, симитировать ее голос, понаблюдать за повадками птицы в зимнее время года. Рассказать детям о жизни птиц в холодное время года.

№ 2. Подвижная игра «Баба-Яга».

Задачи. Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать реакцию на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Упражнять детей в скольжении с выполнением движений руля, дежурного; организовывать познавательную и практическую деятельность детей.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Задачи. Учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.

№9

№ 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям самостоятельно выбрать признаки, по которым можно определить силу ветра, сделать выводы и аргументировать их. Учить детей анализировать информацию, развивать связную речь.

№ 2. Подвижная игра «Космонавты».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, предложить с помощью считалочки разделить на команды. Учить детей использовать счетные навыки в игровой деятельности. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Способствовать закаливанию организма.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей спускаться на санках с горы, управлять санками, держась за веревку, учить спускаться вдвоем. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, развитию координации, ловкости, чувства равновесия.

№10

№ 1. Наблюдение: зимний ветер.

Задачи. Учить детей выявлять и описывать характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, отсутствие ветра), помогать им составить рассказ о своих действиях по выявлению особенностей ветра.

№ 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».

Задачи. Развивать внимание, ловкость, формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Продолжать знакомить детей с основными функциями игроков (нападающий, вратарь, защитник) и учить действовать в соответствии с ними. Воспитывать ответственность за команду.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый микрорайон».

Задачи. Развивать умение детей принимать на себя определенные обязанности, объединяться в игре, подбирать предметы-заместители. Воспитывать дружеские взаимоотношения между ними,

№ 5. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.

№11

№ 1. Наблюдение за растениями: деревья зимой.

Задачи. Предложить детям рассмотреть деревья, определить их вид по наличию плодов, семян, цвету коры.

№ 2. Подвижная игра «Серый волк».

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Совершенствовать умение преодолевать препятствия, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей самостоятельно скользить по ледяной дорожке, поворачиваясь во время скольжения боком, спиной вперед. Формировать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, глазомер. Способствовать профилактике простудных заболеваний.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе».

Задачи. Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Учить самостоятельно разрешать конфликты, спорные ситуации.

№12

№ 1. Наблюдение: свойства снега.

Задачи. Предложить детям разделить на группы и выявить различные свойства снега, составить коллективный рассказ о свойствах снега.

№ 2. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры и обсудить с детьми тактику действий игроков, продолжать учить уворачиваться от водящего, разбегаться врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации.

№ 3. Игровое упражнение «Змея».

Задачи. Учить детей ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку.

№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Задачи. Углублять знания детей о деятельности пожарных, учить использовать свои знания и опыт в игре. Воспитывать уважение к труду пожарных.

№13

№ 1. Наблюдение за движением снежинок.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за полетом снежинок, обсудить и сравнить результаты сегодняшнего наблюдения с тем, что они видели ранее. Подвести к выводу о том, что вид снежинок и особенности их полета связаны с погодой. Развивать наблюдательность, учить любоваться красотой зимней природы.

№ 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята».

Задачи. Формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей действовать в игре в соответствии с ролью, выполнять броски мяча по воротам. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве организаторов игр, водящих, ведущих. Формировать здоровьесберегающие компетенции: умение использовать свой двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

№14

№ 1. Наблюдение за небом.

Задачи. Предложить детям рассказать о небе по результатам наблюдения, отметить, какого оно цвета, что на нем можно увидеть, какое у него «настроение».

№ 2. Подвижная игра «Колпачок и палочка».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (бег по кругу со сменой темпа движения по зрительному ориентиру, прыжки на одной и двух ногах с продвижением вперед). Развивать внимание, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей во время скольжения поворачиваться боком, спиной вперед; упражнять в выполнении движений руками во время скольжения. Развивать координацию движений, ловкость, чувство равновесия, воспитывать смелость, решительность.

№15

№ 1. Наблюдение: зимний закат.

Задачи. Прочитать детям отрывок стихотворения И. Сурикова «Стали дни короче», предложить сопоставить описание, данное в стихотворении, с результатами своих наблюдений.

№ 2. Подвижная игра «Школа мяча».

Задачи. Учить детей перебрасывать мяч с одной руки на другую, подбрасывать мяч одной рукой, а ловить двумя, не прижимая к груди. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Закреплять навыки катания на санках и правила поведения при спуске с горы. Повышать двигательную активность, функциональные возможности организма.

№16

№ 1. Эксперимент «Форма тел».

Задачи. Предложить детям аккуратно переливать воду в емкости различной формы, сделать вывод об изменении формы воды (вода принимает форму сосуда). Предложить положить в эти же сосуды кусочки льда и сделать вывод о том, изменяется ли формы льда. Учить детей высказывать предположение, понимать и комментировать действия, делать вывод по итогам эксперимента.

№ 2. Подвижная игра «Мышеловка».

Задачи. Упражнять детей в беге, учить точно и быстро реагировать на команды ведущего, соблюдать правила игры. Развивать способность распределять внимание.

№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения детей, выявлять уровень владения ими основными видами движений.

№17

№ 1. Наблюдение за объектами окружающей действительности.

Задачи. Обратить внимание детей на то, каким нарядным стал город, рассказать о традиции наряжать елки, дома, улицы к Новому году. Предложить детям рассказать о том, как готовятся к празднику в их семьях.

№ 2. Подвижная игра «Куропатки и охотники».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, осваивать новые элементы (метание мяча в движущуюся цель левой рукой). Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей выполнять броски мяча по воротам, действуя только кистью руки, и броски с широким замахом. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

№18

№ 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, предположить, какими свойствами в такую погоду обладает снег, проверить свои предположения. Помочь сделать вывод об изменении качества снега в зависимости от погоды.

№ 2. Подвижная игра «Путешественники».

Задачи. С помощью наводящих вопросов помочь детям вспомнить правила игры, учить использовать в игре свои знания о разных городах. Развивать внимание, вызывать положительные эмоции во время игры. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить по наклонной ледяной дорожке в полуприседе, сохраняя при этом равновесие; соблюдать правила безопасности. Способствовать повышению функциональных возможностей и закаливанию детского организма.

№19

№ 1. Наблюдение: «Снежный ковер».

Задачи. Обратить внимание детей на красоту снега, переливающегося в свете фонарей, учить подбирать определения к слову «снег», составлять короткий рассказ об увиденном. Развивать образное мышление, обогащать словарь.

№ 2. Подвижная игра «Догони свою пару».

Задачи. Учить детей действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами игры. Развивать внимание, способность к децентрации.

№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей выполнять броски мяча по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать перемещение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

№ 4. Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Шоферы», «Автобус».

Задачи. Закреплять умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, использовать атрибуты для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

№20

№ 1. Наблюдение «Синий вечер».

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, обратить внимание на цвет снега при свете фонарей и в тени. Помочь составить рассказ о том, как выглядит все вокруг зимним вечером.

№ 2. Подвижная игра «Два Мороза».

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений, развивать двигательные качества. Учить следить за соблюдением правил игры.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить по ледяной дорожке на одной ноге, упражнять в скольжении боком, с поворотом на дорожке. Развивать чувство равновесия, уверенность в собственных силах, укреплять защитные силы организма.

№21

№ 1. Наблюдение: свойства снега.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, предположить можно ли сегодня поиграть в снежки, аргументировать свои ответы, проверить предположения.

№ 2. Подвижные игры: азербайджанская народная игра «Дети и петух».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить распределять роли. Развивать настойчивость, организованность, учить детей быть заботливыми и внимательными друг к другу. Формировать правильную осанку в движении.

№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить по ледяной дорожке на одной ноге, упражнять в скольжении боком, с поворотом на дорожке. Развивать чувство равновесия, уверенность в собственных силах, укреплять защитные силы организма.