

1. Образование круга - звуковой сигнал (игра на дудочке).				
2. Приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Модель трех вопросов: Что мы знаем о зиме? Что еще хотели бы узнать? Как мы можем это узнать?	*Какое сейчас время года? Какой месяц? Какая погода бывает зимой? *Игра «Третий лишний» Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение. 1. Январь, февраль, зима. 2. Снежки, санки, коньки. 3. Метель, лыжи, мороз. 4. Снежок, снеговик, снегирь.	Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь»	Беседа «За что ты любишь зиму?»	Беседа «Друг познается в беде». Цель: развивать сочувствие к человеку, оказавшемуся в трудной ситуации. ([1], с. 40)
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №19-21)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №19-21)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №19-21)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Модель трех вопросов: Что мы знаем о нашей стране? Что хотели бы узнать? Как можно узнать?	Беседа «Что мы знаем о Москве». Цель: развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему. Формировать представления о том, что Москва – главный город России, столица нашей Родины. Воспитывать любовь к Родине. ([1], с. 48)	Беседа «Страна моя родная!». Цель: продолжать знакомить с символикой страны (герб, гимн, флаг); развить чувство гордости за страну, желание больше изучать Россию	Беседа: кто такой президент? Кто президент в нашей стране? Быть президентом легко или сложно? Какими качествами должен обладать президент? Если я бы был президентом...	Итоговая беседа по теме недели. Что нового и интересного о нашей стране вы узнали?
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №19-21)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №19-21)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №19-21)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Я рад тебя видеть!» Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом». Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Модель трех вопросов: Что мы знаем про Новый год? Что еще хотели бы узнать? Как мы можем это узнать?	Беседа «Праздник в моей семье». Цель: предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции.	Беседа «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.	Рассказы детей «Что я попросил у Деда Мороза». Цель: создать праздничное настроение.	Беседа «За что я люблю Новый год?». Цель: развивать коммуникативные навыки детей.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №22-24)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

1. Образование круга - звуковой сигнал (новогодняя мелодия).				
2. Приветствие. «Назови цветком» Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа «Где я проведу каникулы». Цель: побуждать детей рассказывать о своих планах на предстоящие дни	Беседа «К нам приходит Дед Мороз» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.	Беседа на тему «Москва новогодняя». Цель: рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят.	Дид/игра «А если бы ...». Цель: формировать умение использовать свои знания и личный опыт для прогнозирования развития событий, последствий в различных ситуациях. Учить использовать конструкции предположения, сопоставлять факты, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Игра «Шурум-бурум». Дети образуют круг. Один ребёнок стоит в центре и говорит «шурум-бурум», с помощью интонации передавая своё настроение. Тот, кто догадался, какое у него настроение, встаёт в круг.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Декабрь. Карточки №22-24)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				