

План работы воспитательно образовательной деятельности на основе недельного проекта по образовательной программе МБДОУ

№8

на февраль во второй младшей группе № 1

Важные даты декабря 23 февраля – День защитника Отечества

1 неделя

Тема «Одежда»

Сроки: 5.02. – 9.02.24.

Задачи:

1. Формировать обобщающее понятие «одежда»; уточнить названия и назначения одежды, различие одежды по гендерному признаку;
2. Учить группировать одежду по сезонному признаку; Формировать навыки одевания и раздевания;
3. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;
4. Развивать опрятность, аккуратность в обращении с одеждой.

Итоговое мероприятие: Костюмированный вечер «Маскарадные костюмы»

Понедельник 5.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи.	Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды.	Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира.	Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
ООД	9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим «Носовые платочки -- ткань» Познакомить детей с некоторыми свойствами ткани (мягкое, не рвётся, можно намочить); учить выделять признаки ткани.					
	9.25 – 9.40 Художественное творчество (рисование) «Украшим рукавичку-домик» Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка».					

Прогулка	Наблюдение «Во что одеты прохожие». Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой.	Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия.	Д/и «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда бывает разных цветов.	Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки.	П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха.	Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Работа с родителями	Буклет «Речевые игры по теме «Одежда». Пополнение родительского уголка информацией по теме недели.					

Вторник 6.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться.	Д/и «Разложи по форме» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в	Повторение хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы.	

		предметы по форме.	словах.	творчество.		
ООД	9.00 – 9.15 Познание (ФЭМП) «Разныетреугольники,ориентировкавпространстве» Сформироватьпредставлениеотом,чтогеометрическиефигурымогутиметьразную форму; Закреплятьумениео:геометрическойфигуре:треугольник; -пространственныхотношениях:справа–слева,выше–ниже;					
	9.25 – 9.40 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию					
Прогулка	Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику.	П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П/и «Мороз-красный нос». Цель: развлечь детей.	
2 п.д.	Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём.	Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением.	Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.					

Среда 7.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра «Чего не стало» (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация «Как раскрасить юбку в зелёный цвет». Цель: напомнить способ получения зелёной краски из	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	

				двух других цветов, создать карту смешивания.		
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя					
	9.25 – 9.40 Речевое развитие «Повторение сказки «Снегурочка и лиса», Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек» Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса».					
Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию трудовых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: повторить слова и движения.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: вспомнить правила игры.	П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.	
2 п.д.	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.	Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Консультация «Почему ребенок говорит плохо?». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Четверг 8.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта

1 п.д.	Создание проблемной ситуации «Одежда испачкалась». Цель: создать условия для с/р игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
ООД	9.00 – 9.15 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию 9.25 – 9.40 Художественное творчество Конструирование из ткани «Красивый платочек с бахромой»					
Прогулка	Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширить представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
2 п.д.	Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности.	Рассматривание разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани.	Чтение песенки «Храбрецы» в обр. С. Маршака. Цель: знакомить с творчеством С. Маршака.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах.	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.					

Пятница 9.02.24

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---

1 п.д.	Упражнение «Расскажем Винни-пуху, как правильно складывать одежду». Цель: уточнить представления о бережном отношении к вещам.	Д/и «Подбери платье кукле». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение «Надуй шарик». Цель: развивать дыхательную систему.	
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя 9.25 – 9.40 Художественное творчество Аппликация / Лепка «Красивая салфеточка» Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы.					
Прогулка	Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с пассажирским транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь.	Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие, умение находить одинаковые предметы.	П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.	
2 п.д.	Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.	Рассматривание картины «Дети зимой». Цель: рассмотреть, во что одеты дети, закрепить признаки зимы.	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Литературная страничка «Учите вместе с нами».					

2 неделя Тема«Военные профессии» (ко Дню защитника Отечества)

Сроки: 12.02. – 16.02.24.

Задачи:

1. Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях;
2. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе;
3. Поддерживать стремление детей самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, умывание после сна или перед приёмом пищи, элементарный уход за собой.

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества«Военная техника»

Понедельник 12.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение «Чистюли» и «Грязнули». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Рассказ воспитателя о военных профессиях: лётчик, танкист, военный врач. Цель: формировать представление о том, что существуют военные профессии.	Д/и «Поручения». Цель: познакомить с новой игрой, упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти.	Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: познакомить с новой игрой, разучить слова.	
ООД	9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим«Военные профессии – Морской флот» Учить детей называть военные профессии. Дать элементарные представления о профессиях морского флота. Подвести детей к пониманию того, что военные профессии очень необходимы. Воспитывать любви и уважение к военным профессиям.					
	9.25 – 9.40 Художественное творчество (рисование) Танк Ц: учить рисовать танк с помощью трафарета, аккуратно закрашивать его, самостоятельно дорисовывать элементы.					
Прогулка	С/р игра «Лётчики». Цель: познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет.	Игры с лентами разной длины. Цель: продолжить развивать восприятие предметов,	Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у».	Д/и «Волчок». Цель: закрепить названия цветов спектра.	П/и «Подбрось – поймай». Цель: продолжить формировать умение подбрасывать и	

		контрастных по длине.			ловить мяч. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
2 п.д.	Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность с красками «Рисовальщики». Цель: вызвать желание детей экспериментировать с красками.	Чтение Д. Хармс «Храбрый ёж». Цель: обсудить поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность «Длинный забор». Цель: учить изменять постройку путём добавления однородных элементов.	Рассматривание лимона. Цель: рассказать детям о пользе лимона, формировать представление о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.					

Вторник 13.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие – давайте порадуемся!». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Упражнение «Что бывает круглым». Цель: развитие воображения и мышления.	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Слушание знакомых песен. Цель: закреплять умение узнавать и называть знакомые произведения.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ООД	9.00 – 9.15 Познание (ФЭМП) «Частисуток» Дать представление о временных отношениях: утро – вечер; Закрепить представление о временных отношениях: день – ночь; Сформировать представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер;					

	Совершенствовать представление о пространственных отношениях: справа–слева, выше–ниже.					
	9.25 – 9.40 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию					
Прогулка	Трудовое поручение «Расставь красиво игрушки». Цель: воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Работа с альбомом «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П/и «Лиса в курятнике». Цель: уточнить правила новой игры.	
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Дима поскользнулся и поранил руку, что делать?». Цель: подготовка к с/р игре «Доктор».	Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие и мышление.	Чтение В. Степанов «Пилот». Цель: подготовиться к заучиванию.	Лепка по замыслу. Цель: развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.					

Среда 14.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажи Грязнуле, как правильно мыть руки». Цель: закрепить умение закатывать рукава и правильно пользоваться мылом.	Рассматривание картинок по теме «Военная техника». Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти.	Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: способствовать снятию напряжения.	

ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя					
	9.25 – 9.40 Речевое развитие «Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке» Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке. Учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов.					
Прогулка	Прикопка к стволам деревьев снега. Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.	Наблюдение за ивой зимой. Цель: наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
2 п.д.	Рассматривание атрибутов к игре «Доктор». Цель: познакомить с возможными игровыми действиями в игре.	Д/и «Разложи самолёты правильно». Цель: формировать умение выкладывать предметы от меньшего к большему и наоборот.	Заучивание стихотворения «Пилот». Цель: развивать умение выразительно повторять произведения.	Хороводная игра «Подарки». Цель: познакомить с новой игрой.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.					

Четверг 15.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора».	Наблюдения за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать	Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной	Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель).	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать	

	Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	стремление ухаживать за комнатными растениями.	речи.	Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали.	укреплению защитных сил организма.	
ООД	9.00 – 9.15 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию 9.25 – 9.40 Художественное творчество Конструирование Танк из строительного материала					
Прогулка	Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место.	Наблюдения за солнцем. Цель: показать, что солнце светит в любое время года.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «К», «КЪ» в словах и фразах.	Внесение новых шаблонов и трафаретов. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами.	П/и «Найди себе пару». Цель: закрепить правила, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Познавательная исследовательская деятельность «Рисовальщики». Цель: выяснить, что при смешивании красок получаются новые цвета.	Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: вспомнить знакомое произведение.	Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме». Цель: рассмотреть праздничный костюм военного.	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	
Работа с родителями	Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?».					

Пятница 16.02.24

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Чистюле, как мы правильно	Д/и «Флажки». Цель: формировать умение определять и	Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать	Д/и «Узнай, на чём играю». Цель: развивать	Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель:	

	держим ложку». Цель: закрепить умение пользоваться ложкой.	продолжать закономерности (продолжи ряд).	развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «ф».	музыкальный слух, вспомнить названия музыкальных инструментов.	вспомнить слова.	
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя 9.25 – 9.40 Художественное творчество Аппликация / Лепка - Танк Цель: Закреплять знакомые приёмы лепки.					
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за растительностью на участке. Цель: уточнить знания детей о зимних изменениях в природе.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей инсценировать знакомые произведения.	П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
2 п.д.	Посильная помощь в починке книг. Цель: поощрять желание детей трудиться.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Повторение знакомых песенок и потешек. Цель: доставить детям радость.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческого воображения.	Упражнение «По ровненькой дорожке на одной ножке». Цель: доставить детям радость от двигательной активности.	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. Консультация «Развитие трудолюбия в семье».					

3 неделя

Тема «Праздник пап» (ко Дню защитника Отечества)

Сроки: 19.02. – 22.02.24.

Задачи:

- 1.осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях;
2. формировать первичные гендерные представления, уважение к папе;
3. поддерживать стремление детей самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, умывание после сна или перед приёмом пищи, элементарный уход за собой.

Итоговое мероприятие: Праздник посвященный ДнюзащитникаОтечества.

Понедельник 19.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: знакомить детей с праздниками России.	Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Рассказ воспитателя о смелости казаков, рассматривание костюма. Цель: подготовить детей к украшению поясов.	Рассматривание фотоальбома «Дети делают зарядку». Цель: уточнить знания детей о пользе физических упражнений для здоровья.	
ООД	9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим «Мой папа летчик» Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе.					
	9.25 – 9.40 Художественное творчество (рисование) «Самолёты летят» Учить передавать в рисунке образ предмета.					
Прогулка	Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания	Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета,	П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	

	общими усилиями.		употреблении существительных в винительном падеже.	использованные в картинке.	П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
2 п.д.	Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Познавательная исследовательская деятельность «Воздух и краска встретились». Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает).	Чтение Н. Некрасов «Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.	Аппликация с подгруппой детей «Пояс для сильного и смелого казака». Цель: учить чередовать круги и квадраты, продолжать формировать аккуратность при работе с клейстером.	Упражнение «Кто быстрее». Цель: формировать умение обогнать препятствия.	
Работа с родителями	Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Вторник 20.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге.	Д/и «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день – ночь».	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах.	Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
ООД	9.0 – 9.15 Познание (ФЭМП) «Столько же, поровну, геометрические фигуры» Закреплять знания об отношениях предметов по количеству: столько же, поровну; Закрепить представление о: временных отношениях: утро – вечер, день – ночь; о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер;					
	9.25 – 9.40 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию					
Прогулка	С/р игра «Ремонт военных машин».	Наблюдение за состоянием погоды.	Проговаривание чистоговорок. Цель:	Раскраски по разным темам. Цель:	П/и «Мороз-красный нос». Цель:	

	Цель: показать детям способы разнообразить сюжет.	Цель: учить определять время года по характерным признакам.	развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	продолжить учить детей аккуратно закрашивать изображение карандашом.	упражнять детей в беге. П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
2 п.д.	Обсуждение стихотворения Я. Грот «Приглашение к труду». Цель: формировать желание трудиться.	Проблемная ситуация «Цветок завял». Цель: напомнить детям о необходимости поливать комнатные растения, вспомнить названия основных частей цветка.	Чтение Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: познакомить с произведением.	Аппликация с подгруппой детей «Пояс для сильного и смелого казака». Цель: учить чередовать круги и квадраты, продолжать формировать аккуратность при работе с клейстером.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.					

Среда 21.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Научим Грязнулю одеваться». Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку.	Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости.	Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя 9.25 – 9.40 Речевое развитие «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт», стихотворения А.Босева «Трое» Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой, оживив в памяти детей их собственные впечатления от сильного снегопада.					

Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: поощрять желание детей трудиться.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать желание заботиться о птицах.	Пальчиковая игра «В гостях у гномиков». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур.	П/и «Лохматый пёс». Цель: продолжать формировать умение двигаться в соответствии с текстом, порадовать детей. П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
2 п.д.	С/р игра «Доктор». Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в соответствии с ролью.	Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Чтение Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: подготовка к заучиванию.	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: приобщать к миру искусства.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Работа с родителями	Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».					

Четверг 22.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Рассматривание иллюстраций по теме «Военные профессии». Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями.	Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и	Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: учить координировать движения с текстом.	

				желание порадовать близких.		
ООД	9.00 – 9.15 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию					
	9.25 – 9.40 Художественное творчество Конструирование					
Прогулка	Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию умения извлекать разные звуки из музыкальных инструментов.	П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова, упражнять детей в беге.	
2 п.д.	С/р игра «Дочка заболела». Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.	Познавательная исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию.	Чтение А. Плещеев «Храбрец-молодец». Цель: обсудить поступки героев.	Слушание «Марш» и «Полька». Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
Работа с родителями	Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.					

Пятница 23.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение стихотворения «Гоша дома был один» Е. Васильевой. Цель:	Д/и «Положи там, где я скажу». Цель: формировать умение ориентироваться	Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков». Цель: развивать моторику и речь.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова, закрепить умение	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять	

	вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям.	относительно себя.		ходить по ровному кругу.	инициативу детей.	
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя					
	9.25 – 9.40 Художественное творчество Applikation / Лепка. «Самолёты стоят на аэродроме». Учителя мажут кистью клей на всю форму, пользоваться салфеткой. Располагать аппликацию на середине листа. Воспитывать аккуратность.					
Прогулка	Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву зимой, сравнить травку с деревьями.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Лепка по замыслу детей. Цель: продолжить закреплять приёмы скатывания и раскатывания пластилина, развивать воображение.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
2 п.д.	Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду.	Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года. Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду.	Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: развивать воображение.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких.	Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: снять напряжение.	
Работа с родителями	Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».					

4 неделя

Тема «Бабушка родная»

Сроки: 26.02. – 1.03.24.

Задачи:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Показать детям образ матери и бабушки – как хранительницы семейного очага, создающие теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома; побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства к матери и бабушке;
3. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к бабушке и матери, умение ценить её заботу о близких. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.

Итоговое мероприятие: Творческий вечер «Бабушкины посиделки».

Понедельник 26.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание условий для с/р игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение ко взрослым.	Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей.	Рассматривание букета цветов в вазе. Цель: подготовиться к аппликации.	Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей.	
ООД	9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим «Вот так мама, золотая прямо!» Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.					
	9.25 – 9.40 Художественное творчество (рисование) «Светит солнышко» Учить детей сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.					

Прогулка	Трудовые поручения «Разложи игры по местам», «Отбери книжки для починки». Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д/и «Помощница». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: уточнить правила игры, упражнять детей в беге. П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
2 п.д.	Рассказывание стихотворения «Пирожки» А. Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Познавательная исследовательская деятельность «Воздух в почве». Цель: показать детям, что в почве есть воздух.	Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию.	Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения.	Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: познакомить с правилами игры.	
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование родителей, пополнение информации на сайте детского сада. Литературная страничка «Стихи о бабушке».					

Вторник 27.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «День рождения». Цель: закрепить название посуды, расширить сюжет игры.	Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам.	Д/и «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Аппликация с подгруппой детей «Цветы для бабушки». Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку.	Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	
ООД	9.00 – 9.15 Познание (ФЭМП) «Пространственные отношения, геометрические фигуры» Дать представление о пространственных отношениях: рядом, в ряд, друг за другом; Закрепить представление о том, что геометрические					

	иефигурымогутиметь разный размер.					
	9.25 – 9.40 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию					
Прогулка	Расчистка кормушек от снега, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие и усидчивость.	Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Хороводная игра «Подарки». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П/и «Лиса в курятнике». Цель: уточнить правила игры, упражнять в умении действовать в роли.	
2 п.д.	Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров».	Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов.	Заучивание О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: формировать умение повторять с выражением небольшие произведения.	Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: учить повторять движения за ведущим.	
Работа с родителями	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке праздника «8 Марта».					

Среда 28.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой	Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи.	Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли.	Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить с детьми знакомые игры.	

		моторики.				
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя					
	9.25 – 9.40 Речевое развитие «Игра-инсценировка «У матрёшки - новоселье» Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.					
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать желание помогать взрослым.	Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, память.	Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: порадовать детей, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П/и «Лиса в курятнике». Цель: закрепить правила, упражнять детей в беге.	
2 п.д.	Беседа о работе парикмахера. Цель: подготовить детей к с/р игре.	Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Чтение «Упрямые Козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира.	Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения.	Упражнение «Пролезь – не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей, консультации специалистов.					

Четверг 29.02.24						
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении.	Лото «Животные». Цель: продолжить учить играть вместе.	Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в	Аппликация с подгруппой детей «Цветы для бабушки». Цель: учить детей составлять изображение из	Упражнение «Надуй шарик». Цель: укреплять дыхательную систему.	

			родительном падеже.	деталей, формировать желание порадовать бабушку.		
ООД	9.00 – 9.15 Физическая культура (двигательная, организационная в музыкальном зале) по плану Инструктора по физ. развитию 9.25 – 9.40 Художественное творчество Конструирование Цветок для бабушки					
Прогулка	С/р игра «В больнице». Цель: обогащать сюжет новыми игровыми действиями.	Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно – двигательного обследования.	Дыхательные упражнения «Лыжники». Цель: формировать правильный ротовой выдох.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Скоро гости, надо сделать причёску». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Познавательная исследовательская деятельность «Считалочка-купалочка». Цель: продолжить знакомство со свойствами воды.	Чтение Л. Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу.	Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества.	Упражнение «Поровненькой дорожке на одной ножке». Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, развивать координацию.	
Работа с родителями	Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».					

Пятница 01.03. 24

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Если кто-то заболел». Цель:	Д/и «Когда это бывает?». Цель:	Игры с «Волшебными	Настольная игра «Сложи дымковский	Упражнение «Поймай мяч».	

	вспомнить о профессии врача, телефон скорой помощи.	формировать умение различать понятия «утро – вечер».	кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ООД	9.00 – 9.15 Музыкально-художественная деятельность по плану Музыкального руководителя 9.25 – 9.40 Художественное творчество Аппликация / Лепка - «Воробушкии кот» Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры.					
Прогулка	Расчистка дорожек от снега. Цель: формировать умение работать лопатками.	Настольные игры по желанию детей. Цель: доставить детям радость, поощрять инициативу в играх.	Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/и «Найди, где спрятано». Цель: уточнить правила, формировать умение ориентироваться в пространстве.	
2 п.д.	Трудовые поручения. Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Д/и «Чей хвост». Цель: развивать воображение и мышление.	Чтение А. Милн «Три сестрички». Цель: обсудить с детьми поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность «Длинный заборчик». Цель: закрепить навыки постройки забора, учить обыгрывать постройки.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Открытие выставки «Золотые руки бабушки».					